

GIÁO ÁN

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Làm quen chữ cái i – t - c

Đối tượng : 5 -6 tuổi.

Thời gian : 30 – 35 phút

Người soạn, dạy : Nguyễn Thị Huệ

Đơn vị: Trường Mầm Non Phượng Dực.

I. Mục đích, yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Nhận biết được nhóm chữ cái i-t-c
- Biết cách phát âm đúng chữ cái i-t-c
- Nhận biết được đặc điểm, cấu tạo của các chữ cái i-t-c

2: Kỹ năng:

- Phát âm đúng chữ cái i-t-c
- Nhận xét được cấu tạo của chữ cái, nêu ra được những điểm giống và khác nhau giữa các chữ cái i-t-c.
- Chơi được các trò chơi với chữ cái i-t-c

3: Thái độ:

- Hứng thú tham gia hoạt động.

II, Chuẩn bị.

1. Đồ dùng của cô

- Máy tính
- Giáo án điện tử.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Máy tính, ipad, điện thoại kết nối mạng Internet.

III. Cách tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>* Hoạt động 1: Làm quen chữ cái i – t - c</p> <p>a, Làm quen chữ i</p> <p>- Cho trẻ xem đoạn video bài hát tiếng anh về quả xoài.</p> <p>+ Các con vừa xem đoạn video nói về quả gì?</p> <p>- Giới thiệu bức tranh “Quả xoài”. Dưới hình ảnh có từ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ xem video.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>

<p>“ Quả xoài ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc từ “ Quả xoài” cùng cô (3 lần) + Trong từ “ Quả xoài” có những chữ cái nào các con đã học rồi? - Những chữ cái đã học có trong từ “ Quả xoài” là chữ: u, a, o. - Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con 1 chữ cái mới trong từ “ quả xoài” là chữ i * <i>Giới thiệu chữ i</i> - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Giới thiệu cách phát âm: Khi phát âm chữ i nhấn mạnh và đẩy hơi ra ngoài. - Cho trẻ phát âm cùng cô 3 lần * <i>Giới thiệu cấu tạo chữ i</i> - Chữ i gồm 2 nét: 1 nét sổ thẳng, 1 dấu chấm nhỏ ở phía trên. * <i>Giới thiệu các kiểu chữ i</i> - Có rất nhiều chữ i khác nhau: Chữ i in thường, chữ i in hoa, chữ i viết thường. 3 chữ cái này có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ i ” - Cho trẻ phát âm lại 3 lần <i>b, Làm quen chữ t</i> - Cho trẻ xem đoạn video bài hát tiếng anh về quả táo. + Các con vừa xem đoạn video nói về quả gì? - Giới thiệu bức tranh “Quả táo”. Dưới hình ảnh có từ “ Quả táo ” - Cho trẻ đọc từ “ Quả táo” cùng cô (3 lần) + Trong từ “ Quả táo” được xếp bằng bao nhiêu chữ cái? - Trong từ “ quả táo ” được xếp bằng 6 chữ cái. Chữ cái thứ 4 từ trái sang phải trong từ “ quả táo” là chữ “t” mà cô muốn giới thiệu với chúng mình đây. * <i>Giới thiệu chữ t</i> - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Giới thiệu cách phát âm: Khi phát âm chữ t các con cong lưỡi lên nhấn mạnh và đẩy hơi ra ngoài. - Cho trẻ phát âm cùng cô 3 lần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm. - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm
--	--

<p>* <i>Giới thiệu cấu tạo chữ t</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ t gồm 2 nét: 1 nét sổ thẳng, 1 nét ngang ngắn ở phía trên. <p>* <i>Giới thiệu các kiểu chữ t</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều chữ i khác nhau: Chữ t in thường, chữ t in hoa, chữ t viết thường. 3 chữ cái này có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ t ” - Cho trẻ phát âm lại 3 lần <p>b, Làm quen chữ c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem đoạn video bài hát tiếng anh về quả cam. + Các con vừa xem đoạn video nói về quả gì? - Giới thiệu bức tranh “Quả cam”. Dưới hình ảnh có từ “ Quả cam ” - Cho trẻ đọc từ “ Quả cam” cùng cô (3 lần) - Trong từ “ quả cam ” có chữ “ c ” là chữ cái mới mà cô muốn giới thiệu với chúng mình đây. <p>* <i>Giới thiệu chữ c</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát âm mẫu 3 lần. - Giới thiệu cách phát âm: Khi phát âm chữ c các con mở miệng, đẩy hơi ra ngoài và phát âm thật to nhé. - Cho trẻ phát âm cùng cô 3 lần <p>* <i>Giới thiệu cấu tạo chữ c</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữ c gồm 1 nét cong trong hở phải đây. <p>* <i>Giới thiệu các kiểu chữ t</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Có rất nhiều chữ c khác nhau: Chữ c in thường, chữ c in hoa, chữ c viết thường. 3 chữ cái này có cấu tạo và cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ c ” - Cho trẻ phát âm lại 3 lần. <p>* Hoạt động 2: So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh chữ i và chữ t: - Chữ t và chữ i giống nhau và khác nhau ở điểm gì? + <i>Giống nhau:</i> Đều có 1 nét sổ thẳng + <i>Khác nhau:</i> <ul style="list-style-type: none"> Chữ i có 1 nét sổ thẳng, 1 dấu chấm nhỏ ở phía trên. Chữ t có 1 nét sổ thẳng, 1 nét ngang ngắn ở phía trên <p>* <i>Củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa được làm quen với nhóm chữ cái nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm. - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời. - Trẻ đọc cùng cô. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ phát âm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời.
---	--

*** Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:**

- *Trò chơi 1: “ Ai thông minh nhất”*

+ Cách chơi: Cô có các thẻ từ và 1 số thẻ chữ cái. Các từ: “quả xoài, quả táo, quả cam” còn thiếu 1 chữ cái. Nhiệm vụ của các con là tìm và ghép chữ cái còn thiếu trong các thẻ từ đó.

+ Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc.

Cho trẻ chơi 2-3 lần

Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

- *Trò chơi 2: “ Thử tài bé yêu”*

+ Cách chơi: Cô có 2 cây táo, trên cây có những quả táo mang trên mình các chữ cái t – t – c. Phía dưới có 3 cái giỏ, trên giỏ có gắn thẻ chữ cái i – t – c. Nhiệm vụ của các con là hái những quả táo có cùng màu và cùng chữ cái đặt vào giỏ có cùng chữ cái với quả táo.

+ Luật chơi: Thời gian tính bằng 1 bản nhạc.

Cho trẻ chơi 2-3 lần

Nhận xét, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi

3 Kết thúc.

- Cô nhận xét chung giờ học.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi