

CHỦ ĐỀ 12: TÌM HIỂU TRANH DÂN GIAN VIỆT NAM (2 tiết)

Ngày soạn: / /

Ngày dạy:

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Về phẩm chất:

- Hiểu biết về nguồn gốc, nội dung và vẻ đẹp của tranh dân gian Việt Nam.
- Biết yêu quý, có ý thức giữ gìn và bảo tồn nghệ thuật dân tộc.
- Biết chia sẻ chân thật suy nghĩ của mình trong trao đổi, nhận xét.

2. Về năng lực:

2.1. Năng lực đặc thù môn học:

- Trải nghiệm, liên kết với tác phẩm bằng hình thức in mộc bản (nếu có), vẽ màu vào hình tranh dân gian hoặc vẽ lại được tranh dân gian.
- Biết giới thiệu, nhận xét hoặc nêu được sản phẩm của mình, của bạn.

2.2. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Chuẩn bị đồ dùng học tập, vật liệu học tập;
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết tham gia hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận quá trình học/ thực hành trưng bày, mô tả và chia sẻ được cả nhận về sản phẩm;
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết dùng vật liệu và công cụ, họa phẩm (màu vẽ, giấy màu...) để thực hành mô phỏng tranh dân gian Việt Nam.

2.3. Năng lực đặc thù của HS:

Năng lực ngôn ngữ: Vận dụng kĩ năng nói trong trao đổi giới thiệu, nhận xét...

II. CHUẨN BỊ:

- Giáo viên:

- + Sách học Mỹ thuật lớp 4.
- + Tranh, ảnh phù hợp với nội dung chủ đề.
- + Hình minh họa mô phỏng tranh dân gian của HS.
- + Sản phẩm HS năm trước.
- + Máy chiếu.
- + Clip giới thiệu dòng tranh dân gian VN (Nếu có)

- Học sinh:

- + Sách học Mỹ thuật lớp 4.
- + Bài viết, ảnh chụp về tranh dân gian Việt Nam (nếu có)
- + Giấy vẽ A4, bút chì, màu, giấy màu hoặc chất liệu khác.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:

1. Khởi động: Hát vui. (1p)

2. Kiểm tra:

- Kiểm tra sĩ số và đồ dùng học tập của học sinh (nhóm trưởng báo cáo).
- GV nhận xét chung khen ngợi, động viên học sinh.

3. Bài mới:

Giới thiệu bài: Thông qua trò chơi dẫn dắt học sinh vào bài học.

GV ghi tựa bài: *Chủ đề: Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam*

Nêu mục tiêu.

TL	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
	<p><u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu về tranh dân gian Việt Nam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS quan sát hình để nhận biết về những bức tranh dân gian Việt Nam. - GV bao quát lớp, kiểm tra, đánh giá các nhóm. <p>Gv nhận xét, chốt ý và giới thiệu sơ lược về tranh dân gian Việt Nam.</p> <p><i>Tranh dân gian là di sản văn hóa của dân tộc Việt Nam. Tranh dân gian có ở nhiều vùng miền khác nhau. Như: Tranh Hàng Trống ở Hà Nội,.....</i></p> <p><i>Tranh dân gian Việt Nam thường phản ánh cuộc sống lao động, sinh hoạt, ước mơ, tín ngưỡng,... của</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> + Kể tên những dòng tranh dân gian Việt Nam mà em biết? + Trong mỗi bức tranh có những hình ảnh gì? + Đường nét, màu sắc trong tranh được thể hiện như thế nào? + Em thích bức tranh dân gian nào? <p>-HS lắng nghe</p>

<p><i>nhân dân và ca ngợi các anh hùng dân tộc.</i></p> <p><u>Hoạt động 2: Xem tranh</u></p> <p><i>Hướng dẫn xem tranh “Cá chép trông trăng” (tranh Hàng Trống) và “Cá chép” (Tranh Đông Hồ)</i></p> <p>- Yêu cầu HS xem tranh “ Cá chép trông trăng” và “Cá chép”</p> <p>- Y/C HS nhận câu hỏi</p> <p>Có những hình ảnh nào trong mỗi bức tranh?</p> <p>Hình ảnh cá chép trong mỗi bức tranh được thể hiện như thế nào?</p> <p>Kiểm tra so sánh kết quả</p> <p><i>2 bức tranh có gì giống nhau và khác nhau?</i></p> <p><i>2 tranh giống nhau là cùng vẽ về đề tài cá chép, trong tranh có cá mẹ và đàn cá con đang bơi lội cùng nhau.</i></p> <p><i>Khác nhau:</i></p> <p><i>Tranh Cá chép trông trăng có Nước, rong rêu, mặt trăng trên trời và bóng trăng dưới nước rất sinh động, Đường nét thanh mảnh, trau chuốt; màu sắc tươi và rực rỡ.</i></p> <p><i>Tranh Cá chép: Hoa sen và lá sen được cách điệu rất đẹp, Đường nét đậm, chắc khỏe, dứt khoát; màu sắc trầm ấm và theo mảng.</i></p> <p><u>Hoạt động 3: Cách mô phỏng tranh:</u></p> <p>Con hãy nêu trình tự vẽ mô phỏng tranh dân gian Việt Nam.</p> <p>Cho học sinh xem trình tự mô phỏng tranh bằng cách vẽ.</p> <p>Gợi ý thêm 1 số chất liệu.</p> <p>Cho HS tham khảo tranh mô phỏng</p>	<p>- HS quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Quan sát và đối chiếu kết quả</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu theo suy nghĩ</p> <p>- HS xem tranh và nêu cảm nhận</p>
--	---

	<p>của các bạn năm trước.</p> <p><u>Hoạt động 4: Thực hành:</u></p> <p>Con hãy mô phỏng lại bức tranh dân gian mình thích bằng cách vẽ, cắt dán hoặc chất liệu khác</p> <p>* Nhận xét, chia sẻ:</p> <p>+ Con mô phỏng tranh gì? Bằng chất liệu nào?</p> <p>+ Con có thay đổi gì so với tranh mẫu?</p> <p>+ Con có hài lòng với sản phẩm của mình chưa?</p> <p>+ Con có muốn thay đổi gì cho bức tranh của mình nữa không?</p> <p>+ Con hãy tự đánh giá mức độ hoàn thành sản phẩm của mình.</p> <p>Vận dụng và mở rộng:</p> <p>Con sẽ sử dụng sản phẩm của mình để trang trí ở đâu?</p> <p>Bây giờ chúng ta hãy cùng nhau thư giãn qua 1 đoạn phim tư liệu do đài truyền hình Vĩnh Long 1 thực hiện để cùng nhau khám phá nét đặc sắc của dòng tranh dân gian này nhé.</p> <p>Qua bài học này con có thấy yêu quý các dòng tranh dân gian VN không? Các con ạ! Các nghệ nhân đã rất kỳ công và khéo léo để tạo ra những bức tranh thật đẹp mắt và giàu ý nghĩa vì vậy các con hãy có ý thức giữ gìn và bảo tồn nghệ thuật dân tộc.</p> <p>Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS chọn tranh</p> <p>- HS thực hành.</p> <p>- HS trình bày sản phẩm.</p> <p>- HS giới thiệu tranh, chia sẻ cảm nhận về bức tranh.</p> <p>- HS tự đánh giá.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Xem clip</p> <p>- Trả lời và lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p>
--	---	--