

# **KHUNG KẾ HOẠCH BÀI DẠY (GIÁO ÁN)**

Trường Tiểu học Trần Cao Vân

Họ và tên giáo viên: Lê Thị Phương Dương

## **TÊN BÀI DẠY: TRỪ SỐ ĐO THỜI GIAN**

**Môn học:** Toán    **Lớp:** 5

**Thời gian thực hiện:** 1 tiết

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Thực hiện được phép trừ hai số đo thời gian.
- Vận dụng kiến thức, kỹ năng về phép trừ hai số đo thời gian để giải các bài toán có lời văn.
- HS có cơ hội phát triển năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực giao tiếp toán học.
- Phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

### **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

#### **1. Phần mềm:**

- Phần mềm Animaker, phần mềm Canva và phần mềm Animiz Animation Maker 2.5.4 để tạo các đoạn phim hoạt hình.
- Phần mềm Camtasia 9 để biên tập video.
- Phần mềm Power point tạo bài giảng.

#### **2. Học liệu:**

- Sách giáo khoa và sách giáo viên Toán 5
- Âm thanh nguồn tại thư viện nhạc miễn phí Youtube:  
[https://studio.youtube.com/channel/UCqZ4UTpWoSpau\\_Iv08gW12g/music](https://studio.youtube.com/channel/UCqZ4UTpWoSpau_Iv08gW12g/music)
- Hình ảnh, video trong kho dữ liệu của các phần mềm Animaker, Canva và Animiz Animation Maker 2.5.4 để tạo các đoạn phim hoạt hình.
- Hình ảnh tìm qua Google với giấy phép: Creative Commons

<https://openclipart.org/detail/302178/washing-dishes>

<https://openclipart.org/detail/303336/students>

<https://openclipart.org/detail/325636/woman-reading>

<https://pixabay.com/vi/vectors/hi%e1%bb%87n-%c4%91%e1%ba%a1i-c%c4%83n-nh%c3%a0-b%e1%ba%b1ng-ph%e1%ba%b3ng-4423814/>

<https://freesvg.org/flat-shaded-house-scene>

<https://openclipart.org/detail/324358/cafe-building-with-outdoor-seating>

<https://freesvg.org/vector-illustration-of-sunny-day-in-the-city>

<https://pixabay.com/vi/vectors/m%e1%ba%b7t-tr%e1%bb%9di-th%e1%bb%9di-ti%e1%ba%bft-nhi%e1%bb%81u-n%e1%ba%afng-26344/>

<https://pixabay.com/vi/vectors/m%c3%a2y-tr%e1%ba%afng-th%e1%bb%9di-ti%e1%ba%bft-nhi%e1%bb%81u-m%c3%a2y-296722/>

<https://publicdomainvectors.org/en/free-clipart/Grass-Samples/39138.html>

<https://fr.depositphotos.com/40904737/stock-illustration-landscape-background.html>

### 3. Thiết bị dạy và học:

- Hệ thống web, LMS, Zalo, Zoom, Google Meet,...
- Học sinh: Sách Toán 5, vở, đồ dùng học tập, bảng con, máy tính hoặc các phương tiện học trực tuyến khác (điện thoại, ipad, tivi,...)

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động	Cách thực hiện	Công cụ
	- Giới thiệu thông tin giáo viên, tên bài giảng	Canva Camtasia Power point
<b>Khởi động</b>	- HS theo dõi, trả lời các câu hỏi ôn tập về phép cộng số đo thời gian thông qua tình huống câu chuyện của hai bạn Nam và Mai. + Nêu cách cộng số đo thời gian. + Thực hiện phép tính: 3 phút 18 giây + 9 phút 15 giây = ..... phút ..... giây	Animiz Animation Maker Camtasia Power point



	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS sẽ đổi 3 phút 20 giây và 2 phút 45 giây qua giây rồi thực hiện phép tính.</li> <li>- HS lắng nghe GV nhận xét, rút ra cách trừ số đo thời gian trong trường hợp số đo theo đơn vị nào đó ở số bị trừ bé hơn số đo tương ứng ở số trừ.</li> <li>- HS thực hiện làm lại phép tính.</li> <li>- HS quan sát slide kết luận các bước thực hiện trừ số đo thời gian và ghi nhớ.</li> </ul>	
<b>Thực hành luyện tập</b>	<p><b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- HS theo dõi, lắng nghe GV chữa bài, kiểm tra với kết quả bài làm của mình.</li> </ul> <p><b>Bài 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài vào vở</li> <li>- HS theo dõi, lắng nghe GV chữa bài, kiểm tra với kết quả bài làm của mình.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem đoạn phim ngắn về trường hợp trong cuộc sống có vận dụng trừ số đo thời gian.</li> <li>- HS quan sát lại đề trên màn hình và thực hiện suy nghĩ cách làm.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Chị Nga đi từ nhà lúc 6 giờ 45 phút và về đến quê lúc 8 giờ 30 phút. Giữa đường, chị dừng lại nghỉ ngơi hết 15 phút. Hỏi nếu không thể thời gian nghỉ, chị Nga đi quãng đường từ nhà về đến quê hết bao nhiêu thời gian?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài vào vở.</li> <li>- HS lắng nghe GV nhận xét, chốt lại theo 2 cách làm.</li> <li>- HS theo dõi, ghi nhớ:</li> </ul>	<p>Camtasia Powerpoint</p> <p>Video tạo từ Animaker chèn trên Powerpoint</p> <p>Animiz Animation Maker</p>

	<p><i>* Thời gian đi= Thời điểm đến nơi – Thời điểm xuất phát</i>  <i>– Thời gian nghỉ (nếu có)</i></p> <p>Hay <i>* Thời gian đi = Thời điểm đến nơi – Thời gian nghỉ</i>  <i>(nếu có) – Thời điểm xuất phát</i></p> <p>- HS ghi nhớ lại cách trừ số đo thời gian</p>	
<b>Vận dụng</b>	<p>- HS theo dõi, lắng nghe GV chia sẻ một số trường hợp có vận dụng trừ số đo thời gian trong cuộc sống hằng ngày.</p> <p>- HS tìm đưa ra các trường hợp khác trong thực tế có vận dụng phép trừ số đo thời gian và chia sẻ cho thầy cô, bạn bè và người thân.</p> <p>Ví dụ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dựa vào thời điểm mở và đóng cửa, tính thời gian siêu thị mở cửa bán hàng.</li> <li>+ Thời gian em làm bài tập</li> <li>+ Thời gian tham gia một môn thể thao</li> <li>+ Thời gian một buổi học trực tuyến</li> <li>+ Thời gian phụ bố mẹ làm một công việc gì</li> <li>+ Lập kế hoạch thời gian biểu trong một ngày, một tuần.</li> </ul> <p>.....</p>	Camtasia Powerpoint
	<p>- Kết thúc buổi học, gửi lời chào tạm biệt và lời chúc đến các em học sinh.</p> <p>- Tài liệu tham khảo</p>	Camtasia Powerpoint Canva