

THUYẾT MINH VỀ BÀI GIẢNG TÌM HIỂU VỀ LOÀI CÁ

Lĩnh vực: Khám phá khoa học – lớp 5 -6 tuổi

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến Thức

- Trẻ biết cá sống ở trong ao hồ, sông, suối, đầm lầy và những nơi có nước quanh năm

- Trẻ biết tên gọi của một số loại cá và đặc điểm cấu tạo của chúng

2. Kỹ năng

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và tư duy của trẻ

- Kỹ năng sử dụng máy tính và tương tác với bài giảng

3. Thái độ

- Biết sử dụng tiết kiệm, giữ gìn và bảo vệ nguồn nước sạch góp phần bảo vệ động vật sống dưới nước

II. PHẦN MỀM VÀ KỸ THUẬT THIẾT KẾ:

* Các phần mềm sử dụng:

- Thiết kế trình bày trang: Microsoft PowerPoint 2019, iSpring 10

- Xử lý video: Camtasia Studio 9

* Các tư liệu trích dẫn:

- Các đoạn thu âm lời giảng do giáo viên thực hiện.

- Tư liệu hình ảnh: Giáo viên thực hiện và tham khảo một số hình ảnh từ nguồn internet

- Video giới thiệu, kết thúc do giáo viên tự thực hiện.

* Quan điểm thiết kế:

- Có ghi hình và lời giảng (tiếng) khi giảng bài.

- Âm thanh, màu sắc, phong chữ, hình ảnh hài hòa, sắc nét, dễ tiếp nhận cho người xem, không gây khó chịu.

- Tính mở và tính cộng đồng: sản phẩm có thể mở để cộng đồng tham gia đóng góp, cập nhật, bổ sung.

- Sử dụng các đường kết nối khi cần.

- Tính mẫu mực trong thiết kế để người khác có thể áp dụng theo.

- Có đủ các file, đóng gói theo chuẩn SCORM.

III. TIỀN TRÌNH BÀI GIẢNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô sử dụng bài hát: cá vàng bơi- Sử dụng câu hỏi để trẻ nắm được nội dung bài hát <p>2. Bài mới:</p> <p>Hoạt động 1: Tìm hiểu cá sống ở những đâu</p> <p>Hoạt động 2: Tên gọi của một số loại cá và mở rộng về các loại cá đẹp</p> <p>Hoạt động 3: Cấu tạo của con cá</p> <p>Hoạt động 4: Vòng đời của con cá</p> <p>3. Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ làm các câu hỏi trắc nghiệm để củng cố kiến thức của bài học	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ khám phá cùng cô - Trẻ trả lời các câu hỏi

Giáo viên

Hà Thị Thùy Giang