KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Mĩ thuật; Khối lớp 1

**CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN**

**BÀI: ÔNG MẶT TRỜI VÀ NHỮNG ĐÁM MÂY**

*( Bộ sách – Vì sự bình đẳng trong giáo dục)*

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Học sinh nhận biết được hình, màu của mặt trời, mây và bầu trời trong tự nhiên, trong sản phẩm mĩ thuật.

- Học sinh tạo được bức tranh có hình mặt trời, mây bằng giấy màu.

- Học sinh cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên và chỉ ra sự kết hợp hài hòa của hình, màu có thể diễn tả thiên nhiên.

**\* Năng lực:**

- HS hình thành và phát triển năng lực sáng tạo và ứng dụng Mĩ thuật, năng lực thể hiện Mĩ thuật, năng lực thẩm mĩ, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ghi nhớ, năng lực phát triển bản thân, năng lực tự chủ và tự học, năng lực tìm tòi và khám phá kiến thức.

**\* Phẩm chất.**

- Hình thành phẩm chất chăm chỉ thông qua việc thực hiện bài tập

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương Đất Nước.

**2. Đồ dùng và các thiết bị dạy học:**

***\* Giáo viên:***

- Sách học MT lớp 1; Sách giáo viên

- Tranh, ảnh minh họa theo nội dung bài học.

- Các đoạn video, bài hát phù hợp theo nội dung bài học

***\* Học sinh:***

- Sách học MT lớp 1.

- Bút chì, tẩy, giấy màu, hồ dán, màu vẽ,...

**\* Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và thời gian hoàn thành**

- Sử dụng PP DH thuyết trình, minh họa để hướng dẫn HS thực hiện bài tập.

- Hình thức tổ chức DH trực tuyến

- HS hoàn thành bài tập trong thời gian 1 tiết học.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

| **Các hoạt động học** | **Hoạt động của GV (Nói/Làm)** | **Hoạt động của HS** | **Thiết bị, đồ dùng DH** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn bị đồ dùng** | Yêu cầu học sinh cần chuẩn bị một số đồ dùng cho bài học | Học sinh quan sát, và thực hiện |  |
| **Khởi động** | Trình chiếu một bài hát “Ông mặt trời và em bé” và gợi ý  + Bài hát hát về ai? | Học sinh lắng nghe và tự tìm hiểu | Video bài hát “Ông mặt trời và em bé” |
| Dựa vào bài hát, giáo viên vào bài mới. Giới thiệu chủ đề bài học  Giáo viên nêu mục tiêu yêu cầu cần đạt của bài học | Học sinh lắng nghe, chú ý quan sát để nắm bắt được mục tiêu bài |  |
| **Hoạt động 1: Khám phá** | Giáo viên trình chiếu video clip một số hình ảnh liên quan đến hình ảnh mặt trời, mây. | Tập trung theo dõi và ghi nhớ | Video tìm hiểu |
| Giáo viên đặt câu hỏi gợi ý. Qua đoạn video clip các em vừa xem, em hãy cho cô biết:  + Mặt trười thường có hình gì?  + Mặt trời thường có vị trí nào trên bầu trời?  + Mây có hình như thế nào?  + Màu của mặt trời và mây như thế nào? | HS tự tìm hiểu để trả lời cho các câu hỏi của giáo viên | Hình ảnh một số mặt trời và mây được cắt từ đoạn video clip |
| Giáo viên chốt ý:  Các em biết không, mặt trời và mây trong tự nhiên có hình dáng, màu sắc, vị trí khác nhau tùy vào từng thời điểm xuất hiện. | Học sinh lắng nghe |  |
|  | Giáo viên giới thiệu tranh trong SGK trang 30 và đặt câu hỏi  + Mặt trời trong bức tranh có hình gì?  + Mây ở vị trí nào trong bức tranh?  + Màu của mặt trời và mây ra sao?  + Bức tranh được làm như thế nào? | Học sinh quan sát và tự tìm hiểu | Tranh trong sách giáo khoa trang 30 |
| **Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức-Kỹ năng** | Giáo viên cho học sinh xem các bước để tạo được bức tranh.  Giáo viên thị phạm các bước tiến hành | Học sinh chú ý quan sát vế nắm bắt cách thực hiện. | Video hướng dẫn xé dán ông mặt trời và những đám mây |
| Giáo viên giới thiệu thêm phần hướng dẫn tạo hình ông mặt trời và đám mây trang 31. | Học sinh quan sát | Hình trong sách giáo khoa trang 31 |
| **Hoạt động 3: Luyện tập-Sáng tạo** | Giáo viên thị phạm phần sáng tạo thêm bức tranh Ông mặt trời và những đám mây. | Theo dõi phần hướng dẫn của giáo viên.  . | Video hướng dẫn sáng tạo thêm vào bức tranh ông mặt trời và những đám mây |
| Giáo viên cho học sinh xem một số sản phẩm của các bạn năm trước để có thêm ý tưởng | Học sinh quan sát | Hình sản phẩm của học sinh năm trước |
| Giáo viên yêu cầu học sinh xé dán, tạo hình ông mặt trời và những đám mây theo ý thích. | Học sinh tiến hành các thao tác tạo hình theo hướng dẫn của giáo viên |  |
| **Hoạt động 4: Phân tích- Đánh giá** | Sau khi học sinh hoàn thành xong sản phẩm của mình, giáo yêu yêu cầu học sinh tự nhận xét, chia sẻ sản phẩm với các câu hỏi sau:  + Em đã tạo được bức tranh từ chất liệu gì?  + Trong bức tranh của mình, em đã sáng tạo thêm những gì?  + Em hãy nêu cảm nhận về bức tranh của mình? | HS tự cảm nhận bức tranh của mình sau khi hoàn thành |  |
| Giáo viên chốt ý:  Quan các video, hình ảnh mà các em đã được quan sát về ông mặt trời và những đám mây cũng như qua sản phẩm mĩ thuật mà em đã sáng tạo. Các em thấy rằng, hình ảnh ông mặt trời và những đám mây trong thiên nhiên rất đẹp phải không nào. | Học sinh lắng nghe |  |
| Giáo viên giới thiệu thêm một số hình rất vui tươi, nhộ nghĩnh về ông mặt trời và đám mây | Học sinh quan sát | Hình vector về ông mặt trời và mây |
| **Hoạt động 5: Vận dụng- Phát triển** | Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ về những điều mà em biết về mặt trời và mây trong thiên nhiên với người thân của mình. | Học sinh chia sẻ với người thân |  |
| **Dặn dò** | + Yêu cầu học sinh hoàn thành sản phẩm và cất giữ sản phẩm cẩn thận.  + Chuẩn bị đồ dùng học tập cho tiết học sau.  + Quan sát hình dáng, đặc điểm của lá cây, nhặc lá cây để chuẩn bị cho bài sau. | Hoàn thành sản phẩm, cất giữ sản phẩm  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên |  |

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Loan

Trường tiểu học Nguyễn Duy Trinh - quận Ngũ Hành Sơn – TP Đà Nẵng