**BẢN THUYẾT TRÌNH**

**BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ E- LEARNING**

**I. THÔNG TIN CÁ NHÂN**

Tác giả giáo viên: Hoàng Thị Ngọc Vinh Điện thoại: 0372634694

Email: Vinh90@gmail.com

Tên sản phẩm: Bé phòng chống dịch covit 19

Lớp mẫu giáo 5 tuổi

Tên trường: Trường Mầm Non Kỳ Hà

Địa chỉ: Trường Mầm Non Kỳ Hà- Thị Xã Kỳ Anh- Tỉnh Hà Tĩnh

**II. PHẦN THUYẾT MINH**

**1. Lý do chọn phần mềm**

Trong xu thế hiện nay thì công nghệ thông tin là một nhu cầu không thể thiếu trong mọi lĩnh vực của chúng ta. Đặc biệt là áp dụng công nghệ thông tin vào trong ngành giáo dục rất cần thiết. Đó là nhu cầu học tập, tiếp cận với công nghệ thông tin ngày càng phát triển để các em học sinh tiếp thu được những kiến thức mới, những khoa học mới và trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước. Ngoài hình thức giáo dục trực tiếp trên lớp học, các hoạt động GD ngoài giờ lên lớp..v..v. thì học trực tuyến đang là một hình thức mới và được nhiều người hưởng ứng và áp dụng bởi tính chủ động về mặt thời gian và phong phú hình thức học tập, học sinh tự học, tự nghiên cứu và nắm được nội dung kiến thức của bài tốt.

Đáp ứng nhu cầu cần thiết cho việc học tập của các em học sinh trong giai đoạn này. Bộ GD&ĐT đã khuyến khích mọi giáo viên ở các cấp học mở rộng hình thức dạy – học cho học sinh bằng khả năng đào tạo áp dụng cách ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy đặc biệt là áp dụng những tính năng vượt trội của một số phần mềm vào việc thiết kế bài giảng điện tử E - Learning.

Với thời buổi công nghệ thông tin bùng nổ thì hiện nay có rất nhiều phần mềm được ứng dụng, sử dụng để thiết kế bài giảng điện tử như Violet, Lecture maker, Adobe captivate, Adobe presenter, Ispring...v..v. Mỗi phần mềm đều có những ưu điểm và thế mạnh vượt trội của nó. Quan trọng là đáp ứng chuẩn quốc tế về E-Learning là SCORM, AICC….

Qua nghiên cứu, thực hành, sử dụng một số phần mềm để làm giáo án áp dụng trong giảng dạy. Tôi thấy phần mềm Adobe presenter có ưu điểm tốt và dễ sử dụng nên tôi quyết định chọn phần mềm Adobe presenter để thiết kế bài giảng của mình. Tôi muốn tận dụng, kết hợp khả năng thiết kế bài giảng một cách mềm dẻo của Powerpoint. Adobe presenter giúp chuyển đổi các bài trình chiếu Powerpoint sang dạng tương tác multimedia, có lời thuyết minh (narration), có thể câu hỏi tương tác (quizze) và khảo sát (surveys), tạo hoạt động điều khiển dẫn dắt chương trình (animation), và tạo mô phỏng (simulation) một cách chuyên nghiệp. Adobe Presenter đó biến Powerpoint thành công cụ soạn bài giảng E-Learning, có thể tạo bài giảng để học sinh tự học, tự suy nghĩ có thể ghi lại lời giảng, bài giải hình ảnh bạn giảng bài, chèn các câu hỏi tương tác, chèn các bản flash, chèn các hoạt động ghi lại từ bất cứ phần mềm nào khác qua flash, có thể đưa bài giảng lời giảng trực tuyến …Bài giảng điện tử E-Learning được đưa trực tiếp vào hệ thống Moodle (mã nguồn mở) quản lý tài nguyên và quản lý học tập. Phần mềm này như là một add-in tích hợp với MS PowerPoint, một ứng dụng được hầu hết các giáo viên nắm bắt và sử dụng trong các tiết dạy có ứng dụng CNTT.

**2. Mục tiêu chính của việc xây dựng các bài giảng điện tử:**

- Giúp người học hiểu bài dễ hơn, chính xác hơn. Biết cách vận dụng kiến thức để giải các bài tập.

- Đề cao tính có thể tự học nhờ bài giảng điện tử, đáp ứng tính cá thể trong học tập.

- Giúp người học có thể tự học ở mọi nơi, mọi lúc.

**2.1. Trình bày bài giảng:**

Màu sắc không lòe loẹt, dễ nhìn

Chữ đủ to, rõ.

Mỗi slide đều có nội dung chủ đề.

Có slide ngăn cách khi chuyển chủ đề lớn.

**2.2. Kĩ năng Multimedia:**

Có âm thanh

Có video ghi giáo viên giới thiệu bài giảng.

Có hình ảnh, minh họa nội dung kiến thức bài học.

Cụng nghệ: Chuẩn SCORM, AICC, cụng cụ dễ dựng, có thể online hay offline… (Giải quyết vấn đề mọi lúc, mọi nơi).

**2.3. Nội dung các câu hỏi của GV:**

Các câu hỏi GV đưa ra ở đây mang tính gợi mở, hướng dẫn, củng cố nội dung bài học. Các câu hỏi được xây dựng nhằm kích thích tính động não của người học, thực hiện phương châm lấy người học làm trung tâm, chú trọng tính chủ động. Có những nội dung giáo viên đưa ra cho học sinh làm trong thời gian nhất định sau đó giáo viên đưa ra kết quả cho học sinh so sánh với bài làm của học sinh đã làm.

**3. Tóm tắt bài giảng**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung trình chiếu** | **Mục tiêu và ý tưởng thiết kế** |
| Slide 1 | **BỘ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO**  **Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử**  **--------**  **BÉ PHÒNG DỊCH COVID - 19**  Lĩnh vực phát triển nhận thức  CC BY/CC BY-SA  **Giáo viên: Hoàng Thị Ngọc Vinh**  **Email:**  [vinh90kh@gmail.com](mailto:vinh90kh@gmail.com)  **Trường mầm non Kỳ Hà, Thị xã Kỳ Anh, Hà Tĩnh**  *Tháng 10/2021* | Trang bìa |
| Slide 2 | Cô giới thiệu tên, đơn vị công tác  Cô giới thiệu bài giảng “Cách phòng chông dịch covit 19” | Giới thiệu |
| Slide 3 | 1. Kiến thức:  - Trẻ có một số hiểu biết đơn giản về dịch covid – 19:  + Covid - 19 là gì, cơ chế lây bệnh  + Một số biện pháp phòng chống dịch  + Trẻ biết một số biện pháp phòng ngừa nguy cơ nhiễm bệnh  2. Kỹ năng:  - Kỹ năng rửa tay đúng cách  - Kỹ năng đeo khẩu trang đúng cách  - Kỹ năng giữ vệ sinh khi hắt hơi, ho  - Vận động nhịp nhàng theo cô, theo nhạc  - Biết cách chơi trò chơi trên máy tính  3.Thái độ:  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động  - Trẻ có ý thức thực hiện và nhắc nhở người xung quanh cùng thực hiện phòng dịch. | **I- Mục tiêu bài học** |
| Slide 4 | **Kích chuột vào đây để quay lại**  **Kích chuột vào đây để đi tiếp**  **Kích chuột vào đây để tạm dừng** | Một số hướng dẫn khi sử dụng máy tính |
| Slide 5 | Virut corona gây ra viêm đường hô hấp cấp đang lan rộng khắp nơi trên thế giới và nó cũng đã tới Việt Nam  Virut này có thể lây lan từ người này qua người khác thông qua tiếp xúc với dịch tiết ra người bị bệnh khi bắn nước bọt hay hắt hơi, khi bắt tay, ôm hôn cũng giúp chúng ta bị nhiễm bệnh  Virut này có tốc độ lây nhiễm vô cùng nhanh chóng và đã làm cho nhiều người trên thế giới bị tử vong | **II- Tiến trình bài học**  Trò chuyện về  covit 19 |
| Slide 6 |  | Các cơ chế lây lan của covit 19 |
| Slide 7 | 1.Đeo khẩu trang 2. Rửa tay đúng cách 3. Khi ho, hắt hơi 4.Súc họng đúng cách đúng cách      5. Bé vận động tập thể dục 6. Bé giúp bố mẹ vệ sinh nhà cửa 7. Ăn uống đủ chất  **Súc họng đúng cách**  **4**  **Ăn uống đủ chất**  **7** | Các cách phòng dịch covit 19 |
| Slide8 |  | Các bước rửa tay đúng cách |
| Slide 9 |  | Cho trẻ xem video bé rửa tay cùng cô |
| Slide 10 | Cho trẻ vận động cùng nhạc bé rửa tay bằng xà phòng | Cùng bé vận động rửa tay |
| Slide 11 | - Trước khi đeo khẩu trang  - Sau khi tháo khẩu trang  - Sau khi ho, hắt hơi  - Trước khi ăn  - Sau khi đi vệ sinh  - Sau khi chơi xong  - Khi thấy tay bẩn | Các thời điểm bé nên rửa tay |
| Slide12  - Bé nên vận động tập thể dục vào mỗi buổi sáng, giữ ấm cơ thể, mũi và họng  - Tập phù hợp với thể trạng, với sức khỏe. Khi cơ thể vận động cảm thấy mệt mỏi thì nên nghỉ ngơi, không ép bản thân phải hoàn thành bài tập  - Sau khi tập xong nên đi lại nhẹ nhàng |  | Bé vận động tập thể dục |
| Slide13 | * Phải súc họng chứ không súc miệng, cố gắng để dung dịch xuống sâu nhất vùng cổ họng mà con có thể chịu được * Có ba lần đưa dung dịch xuống họng, giữ một lúc * Sau khi súc xong thì để nguyên, không súc lại bằng nước * Không cần lượng dung dịch quá nhiều trong một lần súc * Súc họng trước khi đi ra ngoài và ngay khi từ ngoài về nhà, hay sau khi tiếp xúc gần với người **khác** | Một số nguyên tắc khi súc họng |
| Slide14 | Ăn uống đủ chất  Ăn các loại hoa quả có chứa nhiều vitamin c  Có nhiều các loại củ ở dứa, bông cải xanh, ớt xanh và đỏ  Thực phẩm giàu vitamin D có nhiều ở cá, lòng đỏ trứng,đậu nành  Thực phẩm giàu sắt có nhiều như thịt,đậu, bắp cải bó xôi  Thực phẩm giàu kẽm có nhiều ở thịt gà, hàu và chocolate đen  Cần uống nhiều nước, nước giúpthận loại bỏ các độc tố từ da và phổi.  Quan trọng là cần ăn chín, uống nước chín và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm | Cách tăng cường miễn dịch trong mùa covit |
| Slide15 | Cô giới thiệu cách chọn đáp án  Ở phần này có 6 câu hỏi các con lắng nghe thật kỹ lựa chon vào đáp án đúng kích chuột vào hình tròn phía trước đáp án đúng | Phần thi thử tài của bé |
| Slide16 | *Đáp án đúng: C*  Câu 2:  Covit 19 có thể lây từ người bệnh sang người khác qua:  A. Không lây  B. Bắt tay, ôm hôn, tiếp xúc gần  C. Nói chuyện qua điện thoại  *Đáp án đúng : B*  Câu 3:  Cần đến bệnh viện ngay khi có triệu chứng nào sau đây:  A. Ho khan, đau họng, khó thở, sốt cao  B. Hắt hơi, sổ mũi  C. Đau đầu  *Đáp án đúng: A*  Câu 4:  Đeo khẩu trang như thế nào là đúng:  A. 2 tay kéo dây sang 2 bên áp sát vào mặt giữ tay lên bề mặt  B.Giữ tay lên bề mặt khẩu trang lồng dây đeo vào tai, đeo vào tai kéo nhẹ cánh dưới xuống qua cằm có thể để hở mũi hoặc miệng dùng ngón tay trỏ và ngón cái bóp nhẹ thanh kim loại sao cho ôm khít vào sống mũi.  *Đáp án đúng : B*  Câu 5:  Bé nên ăn uống như thế nào để tăng cường hệ miễn dịch  A. Uống ít nước  B. Ăn uống cân đối các chất  C. Ăn nhiều kem  *Đáp án đúng : B*  Câu 6:  Bé nên làm gì tăng sức khỏe phòng dịch:  A. Tập thể dục thường xuyên  B. Không tập thể dục  C. Xem tivi  *Đáp án đúng : A* | Câu hỏi |
| Slide17 | Ở phần này có 8 câu hỏi tương ứng với 8 ô vuông màu đỏ  các con muốn trả lời câu hỏi nào thì kích chuột vào ô đó để trả lời đúng câu hỏi  **2**  **3**  **4**  **1**    **5**  **6**  **7**  **8** | Phần thi Bé ứng xử phù hợp |
| Slide18 |  | Câu hỏi số 1 |
| Slide19 | **2** | Ô số 2 |
| Slide20 |  | Câu hỏi số 2 |
| Slide21 | **3** | Ô số 3 |
| Slide22 |  | Câu hỏi 3 |
| Slide23 | **4** | Ô số 4 |
| Slide24 |  | Câu hỏi số 4 |
| Slide25 | **5** | Ô số 5 |
| Slide26 |  | Câu hỏi số 5 |
| Slide27 | **6** | Ô số 6 |
| Slide28 |  | Câu hỏi số 6 |
| Slide29 | **7** | Ô số 7 |
| Slide30 |  | Cấu hỏi số 7 |
| Slide31 | **8** | Ô số 8 |
| Slide32 |  | Câu hỏi số 8 |
| Slide 33 | Cô chào tạm biệt  Cô giáo dục trẻ phòng chống dịch | **III- Kết thúc** |
| Slide 34 | Trẻ cùng cô nghe bài hát “Ghen covi” | Cho trẻ nghe bài hát  “Ghencovi” |
| Slide 35 | - Một số tư liệu, hình ảnh, nhạc nền được lấy trên các trang : [*https://www.google.com.vn*](https://www.google.com.vn/) *;* [*https://www.youtube.com.vn*](https://www.youtube.com.vn/) *;* [*http://mp3.zing*](http://mp3.zing/)  *-* Sử dụng các phần mềm:  + Online Video cutter (https://online-video-cutteer.com/)  + Online Audio Joiner (<https://audi-joiner.com/vi/>)  + Merge Video (https://www.onlineconverter.com/merge-video)  + Online Audio Cutter ( <https://mp3cut.net/vi/>)  + https://www.mp4compress.com/mute-video/  *+* Ispring 9.0  *(*[*http://www.hocviendaotao.com/2016/05/adobe-presenter-11-full-download-with.html*](http://www.hocviendaotao.com/2016/05/adobe-presenter-10-full-download-with.html)  *+* Camtasia 8.0  *(*[*http://taimienphi.vn/download-techsmith-camtasia-studio-1747*](http://taimienphi.vn/download-techsmith-camtasia-studio-1747)*)*  *+* Microsoft Office 2013.  *(*[*http://taimienphi.vn/download-microsoft-office-2013-25*](http://taimienphi.vn/download-microsoft-office-2013-25)*)* | Tài liệu tham khảo |

**III. KẾT LUẬN.**

Trên đây là toàn bộ bản thuyết minh cho bài giảng E- Learning của tôi. Trong bài giảng tôi đã khai thác các nội dung, phương pháp dạy học như: giảng giải, trực quan, phân tích, thực hành.v..v

Qua cách học này đã tạo cho các em hứng thú học tập. Các em nắm bắt được bài học một cách dễ dàng, các em có thể học bất cứ lúc nào. Hình thức học này mang tính chất mở, thoải mái giúp học sinh tư duy và ghi nhớ bài tốt hơn. Qua sự hướng dẫn của giáo viên các em có thể tự tìm tòi và khai thác kiến thức.

Để bài giảng của tôi được tốt hơn nữa tôi rất mong được sự góp ý, đánh giá về chuyên môn và công nghệ để tôi có thể xây dựng một bài giảng điện tử hay hơn, hiệu quả hơn nữa.

***Xin chân thành cảm ơn!***

***Hà Tĩnh, tháng10 năm 2020***

**Người thực hiện**

VINH

**Hoàng Thị Ngọc Vinh**