**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Khoa học

Chủ đề: Con người và sức khỏe

Bài 1 và 2 (Tuần 1)

**Con người cần gì để sống?**

**Sự trao đổi chất ở người**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phẩm chất**

PC1: Chăm chỉ: tự giác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

PC2: Trách nhiệm: Biết tự chăm sóc bản thân.

PC3: Nhân ái: yêu thương bản thân và quan tâm đến mọi người.

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung

NLC1: Tự chủ và tự học: Tự chuẩn bị được các vật dụng, đồ dùng học tập theo yêu cầu của giáo viên

NLC2: Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ trao đổi ý kiến với bạn bè và người thân trong gia đình.

NLC3: Giải quyết vấn đề: Đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học

b. Năng lực khoa học

NLKH1: Nêu được con người cần thức ăn, nước uống, không khí, ánh sáng, nhiệt độ để sống

NLKH2: Nêu được một số biểu hiện về sự trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường.

NLKH3: Hoàn thành sơ đồ trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên**

- Bài giảng điện tử, sách giáo khoa

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, sổ tay khoa học

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình dạy học** | **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm của HS** |
| **KHỞI ĐỘNG VÀ KHÁM PHÁ (3 phút*)***  YCCĐ: Giới thiệu thông tin cơ bản về môn Khoa học 4; Tạo hứng thú và khơi gợi được những hiểu biết của HS về những yếu tố cần cho sự sống của con người.  \*PP: Trực quan, đàm thoại  \*HT: Cá nhân | **-** GV giới thiệu sách giáo khoa môn Khoa học: Ở lớp 1, 2, 3 các em được hoc môn TNXH, sang lớp 4, 5 các em sẽ được tiếp nối kiến thức này qua môn Khoa học. Đến với KH lớp 4, các em sẽ được tìm hiểu về 3 chủ đề: Con người và sức khỏe; Vật chất và năng lượng; Thực vật và động vật. Mỗi chủ đề sẽ mang lại cho các em những kiến thức quý báu về cuộc sống.  - GV giới thiệu chủ đề 1: Con người và sức khỏe  - GV cho HS xem clip và yêu cầu HS cùng cô hát vang bài hát: Sức khỏe là vàng  <https://youtu.be/Hhfs9Mpb41o> (1p30s đầu)  - GV giới thiệu bài: Con người cần gì để sống? | - HS hứng thú tham gia vào tiết học |
| **Hoạt động hình thành kiến thức**  *Hoạt động 1: (7 phút)*  ***\**** YCCĐ:  PC 1,2  NLC 1,2,3  NLKH 1  \*PP: trực quan, đàm thoại, trò chơi  \* HT: cá nhân, nhóm | - GV yêu cầu học sinh quan sát tranh (Phụ lục 1) và trả lời: Cũng như mọi sinh vật khác, con người cần gì để duy trì sự sống?  - HS trả lời  - GV mô tả lại những thông tin trong mỗi tranh và chốt: Cũng như những sinh vật khác con người cần không khí, thức ăn, nước uống, ánh sáng, nhiệt độ để duy trì sự sống.  - GV giới thiệu thêm những thông tin: Con người không thể sống thiếu ô-xi quá 3 - 4 phút, không thể nhịn uống nước 3 - 4 ngày, cũng không thể nhịn ăn 28 – 30 ngày.  - GV giáo dục HS không chơi những trò chơi gây ngạt thở và thường xuyên có chế độ ăn và uống hợp lí để đảm bảo tốt cho sức khỏe.  - GV tổ chức cho HS chơi trò: “Ai nhanh, Ai đúng” với nội dung: Hơn hẳn những sinh vật khác, con người còn cần những gì để sống?  Cách chơi:  + GV giới thiệu 1 vài hình ảnh  + HS sẽ suy nghĩ những gì con người cần qua tranh gợi ý và vốn sống của mình (có thể nhờ sự trợ giúp của PH)  + Trong 2 phút, bạn nào nghĩ được bao nhiêu yếu tố con người cần giống GV thì bạn đó sẽ được bấy nhiêu bông hoa khen.  -HS tham gia trò chơi và trình bày  - GV nhận xét  - GV chốt: Hơn hẳn những sinh vật khác, con người cần:  + Điều kiện vật chất như: nhà ở, quần áo, phương tiện giao thông và những tiện nghi khác.  + Điều kiện tinh thần, văn hóa, xã hội: tình cảm gia đình, bạn bè, vui chơi, giải trí, thể thao,…  -GV giáo dục học sinh: Môi trường sống xung quanh chúng ta, tất cả đều rất cần thiết, chúng ta phải biết quý trọng những gì mình đang có vì đó là nhờ ba mẹ, xã hội đã tạo điều kiện tốt nhất cho mình, các em phải biết tự giác giữ gìn sức khỏe của mình và quan tâm đến mọi người. | HS nêu được những yếu tố con người cần để duy trì sự sống và để cuộc sống phát triển |
| *Hoạt động 2: (4 phút)*  ***\**** YCCĐ:  PC 1  NLC 1,3  NLKH 2  \*PP: trực quan, đàm thoại | - HS (Nhân vật Tin trong clip) đặt vấn đề: Cơ thể lấy vào từ môi trường thức ăn, nước, không khí vậy cơ thể chúng ta sẽ căng lên như quả bóng phải không cô?  - GV cho HS suy nghĩ để trả lời và cho học sinh xem clip để kiểm tra xem dự đoán của mình có đúng không.  <https://youtu.be/4MePMn14CfY> (25 giây đầu)  - Giáo viên trình bày theo sơ đồ và giới thiệu quá trình trao đổi chất: Trong quá trình sống, con người lấy thức ăn, nước, không khí từ môi trường để tạo ra những chất dinh dưỡng và tạo năng lượng dùng cho hoạt động sống của mình đồng thời thải ra môi trường những chất thừa, cặn bã. Đây được gọi là quá trình trao đổi chất.  - GV: giới thiệu bài: Sự trao đổi chất ở người  - Con người, thực vật và động vật có trao đổi chất với môi trường thì mới sống được. | HS nêu được một số biểu hiện về sự trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường. |
| ***Hoạt động 3: Thực hành (2 phút)***  ***\**** YCCĐ:  PC 1,2  NL 2,3,4,5  NLKH 3  \*PP: trực quan, đàm thoại | - GV yêu cầu HS thực hành vẽ sơ đồ về sự trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường.  - HS vẽ vào sổ tay khoa học và trưng bày ở góc học tập của mình  - GV chốt sơ đồ | Hs vẽ được sơ đồ về sự trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường |
| **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI (5 phút*)***  ***\**** YCCĐ***:*** Tổng hợp kiến thức đã học và khơi gợi sự hứng thú của học sinh ở bài học tiếp theo  \*PP: trò chơi, trực quan, đàm thoại | - GV tổ chức trò chơi hái quả:  Cách chơi:  + Trên cây có 4 quả, mỗi quả chứa câu hỏi  + HS trả lời đúng sẽ đạt được 1 bông hoa khen  - GV tổng hợp kiến thức đã học  - Khi thức ăn, nước và khí ô – xi đi vào cơ thể thì những cơ quan nào trực tiếp thực hiện quá trình trao đổi chất ở bên trong cơ thể của chúng ta. Các em hãy tìm hiểu và trình bày ở tiết học sau nhé! | HS chủ động nắm kiến thức bài học và hứng thú vào tiết học tiếp theo. |

Links tiết dạy: <https://youtu.be/ZtTbY8ck0Ow>

**Điều chỉnh sau tiết dạy: (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….