**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN MĨ THUẬT LỚP 2**

***CHỦ ĐỀ : ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG EM***

**Bài 2 : Chiếc cặp xinh xắn**

Thời gian thực hiện : Từ ngày 01/11/2021 đến ngày 5/11/2021.

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Sau bài học học sinh nắm được:**

**-** Mô tả được hình dáng, màu sắc các bộ phận của cặp sách.

- Chỉ ra được cách tạo hình và trang trí sản phẩm bằng hình thức gấp, cắt, dán giấy.

- Tạo hình và trang trí được chiếc cặp sách bằng giấy, bìa màu. Từ đó có kĩ năng sáng tạo những sản phẩm khác từ hình thức gấp, cắt, dán giấy.

- Nêu được cảm nhận vẻ đẹp về tạo hình, cách trang trí và tác dụng của cặp sách.

- Có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập, quý trọng những sản phẩm từ bàn tay con người tạo ra.

**2. Phát triển năng lực:**

- HS tự chủ trong quá trình tìm hiểu bài.

- Phát triển tư duy quan sát, bồi đắp giá trị thẩm mĩ.

- Hoàn thiện năng lực giao tiếp và hợp tác đối với HS tiểu học.

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong quá trình hoàn thiện sản phẩm bài.

**3. Hình thành phẩm chất:**

- HS có ý thức trách nhiệm với môn học, sản phẩm từ bài học.

**-** HS chăm chỉ với phương pháp học tập mới theo hướng phát triển năng lực HS.

- Phát triển cảm xúc cá nhân, bày tỏ quan điểm, vận dụng các năng lực và phẩm chất vào thực tế cuộc sống.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:**

- Latop, Điện thoại thông minh, Bài giảng điện tử, video hướng dẫn tạo sản phẩm, Phần mềm hỗ trợ làm bài giảng điện tử, ghi âm tạo video bài giảng.

- SGK MT 2, SGV MT 2, Tranh ảnh kho học liệu liên quan nội dung bài học,..

**\* Học sinh:**

- Latop/ Điện thoại thông minh; SGK MT 2, màu vẽ, giấy màu ( bìa màu, giấy xốp màu, giấy thủ công), kéo, hồ dán, bút chì,...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1.Khởi động:**

\*Mục tiêu: Giúp HS hào hứng vui vẻ với tiết học. Gợi mở vào kiến thức bài mới.

- HS xem Video kể chuyện **“ Món quà kì diệu”.**

-GV nêu câu đố, gợi ý HS trả lời , vào bài mới Bài 2: Cặp sách xinh xắn

**2.Hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| **1.Hoạt động 1: Khám phá**  **\*Mục tiêu:**  -HS mô tả được hình dáng, màu sắc các bộ phận của cặp sách.  - Chỉ ra được cách tạo hình và trang trí sản phẩm bằng hình thức gấp, cắt, dán giấy. | |
| *.***-** GV cho HS quan sát một số tranh ảnh chiếc cặp sách trong thực tế, nêu câu hỏi gợi mở**:**  **+**Chiếc cặp có hình gì? Có những bộ phận nào?  + Hình dáng, màu sắc của các bộ phận của cặp sách?  +Các bộ phận có kích thước ra sao? Hình trang trí là hình gì?  -GV tổ chức trò chơi Nối hình để tìm hiểu hình dáng chung chiếc cặp.  -GV đưa hình ảnh hướng dẫn HS tìm ra các bộ phận chính chiếc cặp.  -GV yêu cầu HS quan sát cặp của mình, gợi ý để HS nêu cảm nhận ý kiến cá nhân:  + Cặp sách của em (của bạn…) giống và khác nhau ở điểm gì?  + Em thích chi tiết nào nhất?  + Em có yêu quý cặp của mình không? Vì sao?  -GV đưa hình ảnh cặp sách trong sản phẩm mĩ thuật, yêu cầu HS tìm hiểu:  +Chất liệu?  + Hình thức?  + Hình trang trí?  + Tỉ lệ ( kích cỡ) các bộ phận ?  -GV tổ chức chơi nối hình để HS ghi nhớ chất liệu tạo sản phẩm cặp sách. | - HS quan sát và trả lời theo cảm nhận riêng.  -HS quan sát ảnh trả lời.  -HS chơi trò chơi và nhận thấy hình dáng thường gặp của sách là các hình cơ bản: vuông, tròn, chữ nhật.  - HS nêu tên và chỉ ra các bộ phận: Quai sách, quai đeo, nắp cặp, thân cặp, nắp khóa (khóa kéo),…  -HS quan sát thực tế cặp sách của mình, trả lời theo cảm nhận riêng.  -HS quan sát hình ảnh sản phẩm trả lời theo ý kiến riêng:  +Chất liệu: Giấy màu, bìa màu, giấy xốp,.. Hình thức gấp, cắt, dán.  -HS trơi trò chơi. |
| **2.Hoạt động 2: Kiến tạo kiến thức kĩ năng**  **\*Mục tiêu:**  -HS nắm bắt được cách tạo hình dáng và cách trang trí chiếc cặp sách bằng giấy, bìa màu,.. bằng hình thức gấp, cắt, dán giấy. | |
| **a.Phần 1: Cách tạo hình dáng chiếc cặp sách**  -GV giới thiệu tiến trình các bước tạo hình dáng chiếc cặp.  GV chiếu hình ảnh các bước. | -HS quan sát, ghi nhớ 4 bước: +B1: Chia giấy làm 3 phần  +B2: Gấp theo nét chia  giấy tạo thân cặp  +B3: Cắt giấy màu khác  tạo các bộ phận  +B4: Dán các bộ phận vào thân để tạo thành chiếc cặp sách. |
| **b.Phần 2: Tạo hình và trang trí cặp sách.**  - GV đưa hình ảnh các bước.  GV lưu ý: Hình trang trí có thể là những nét, hình ảnh,…HS yêu thích.  ->GV chốt ghi nhớ: Gấp, cắt, dán giấy có thể tạo được sản phẩm chiếc cặp sách.  -GV chiếu video tạo sản phẩm cặp sách theo các bước để HS quan sát và ghi nhớ.  - GV giới thiệu một số sản phẩm tham khảo để HS có thêm ý tưởng cho bài thực hành của mình. | -HS quan sát, ghi nhớ 2 bước:  +B1: Chọn giấy màu và tạo hình chiếc cặp sách.  +B2: Chọn hình họa tiết và trang trí để cặp sách thêm sinh động , đẹp mắt.  -HS đọc và ghi nhớ.  -HS xem video hướng dẫn và khắc ghi cách sạo sản phẩm.  -HS quan sát sản phẩm tham khảo. |
| **3.Hoạt động 3: Luyện tập sang tạo**  **\*Mục tiêu:**  - HS tạo hình và trang trí được chiếc cặp sách bằng giấy, bìa màu. Từ đó có kĩ năng sáng tạo những sản phẩm khác từ hình thức gấp, cắt, dán giấy. | |
| -GV nêu yêu cầu thực hành :  Tạo sản phẩm chiếc cặp sách bằng hình thức gấp, cắt, dán theo ý thích.  -GV khuyến khích HS tạo từ 2 sản phẩm trở lên với cách tạo dáng và trang trí khác nhau. | -HS tiếp nhận thông tin và thực hiện tạo sản phẩm cặp sách. |
| **4.Hoạt động 4: Phân tích – đánh giá**  **\*Mục tiêu:**  - HS biết giới thiệu chia sẻ sản phẩm của mình, nêu được cảm nhận vẻ đẹp về tạo hình, cách trang trí và tác dụng của cặp sách.  - Thấy được tác dụng của cặp sách đối với bản thân và cuộc sống. | |
| - Sau khi hoàn thành SP, GV nêu yêu cầu cho phần đánh giá:  + HS tạo được mấy sản phẩm? Bằng hình thức nào?  + HS hãy giới thiệu và chia sẻ sản phẩm của mình về: hình dáng, màu sắc, cách trang trí? HS thích chi tiết nào nhất ?  +Tạo chiếc cặp bằng giấy khó hay dễ? Vì sao?  -GV tiếp tục nêu câu hỏi, gợi ý HS tìm hiểu:  + Theo em, cặp sách có những tác dụng gì? Cái cặp em đang sử dụng do ai tạo ra?  +Sản phẩm cặp bằng giấy màu của em có khác với sản phẩm cặp sách em đang sử dụng không? Vì sao? | -HS quan sát đọc yêu cầu và trả lời theo tiến trình câu hỏi theo thực tế và cảm nhận riêng.  -HS trả lời theo hiểu biết cá nhân:  +Cặp sách dùng để đựng sách vở, đồ dung học tập, …  +Cặp sách do con người tạo ra. |
| **5.Hoạt động 5: Vận dụng- Phát triển**  **\*Mục tiêu:**  - HS biết giới thiệu chia sẻ sản phẩm của mình, nêu được cảm nhận vẻ đẹp về tạo hình, cách trang trí và tác dụng của cặp sách.  - Thấy được tác dụng của cặp sách đối với bản thân và cuộc sống. | |
| -GV gợi mở HS về sản phẩm cặp sách HS tạo ra có thể được sử dung làm gì?  - Sau khi tạo được cái cặp sách, HS có thể tạo được những SP nào khác ?  - GV gợi ý HS chia sẻ:  + Cách lưu giữ những sản phẩm mình tạo ra?  + Cách giữ gìn và bảo quản chiếc cặp của mình để sử dụng được bền lâu?  -GVKL: Có nhiều cách để tạọ hình và trang trí chiếc cặp. Cặp sách là đồ dùng học tập thân thiết, em cần giữ gìn. | HS lắng nghe và nêu ý kiến:  +Sử dụng cho môn học trải nghiệm: tạo sản phẩm yêu thích bằng giấy màu.  + Từ những sản phẩm tạo ra tổ chức trò chơi bán hàng.  -HS trả lời: Hộp đựng đồ có nắp, túi giấy có quai, tạo thiệp 3D có hình cặp sách,…  -HS trả lời theo kinh nghiệm của bản thân đã từng làm. |
| **\*Củng cố, dặn dò:**  -Hoàn thành bài thực hành tạo sản phẩm chiếc cặp sách từ giấy màu và lưu giữ cẩn thận.  -Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho tiết học sau. | -HS lắng nghe và ghi nhớ.  -HS chuẩn bị đồ dùng học tập và nội dung học tập bài 3: Cổng trường nhộn nhịp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..