

XOAY HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH VẼ

I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Về năng lực:

1.1. Năng lực chung

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

Năng lực tự chủ, tự học: Học sinh thực hiện vẽ đồng hồ, ngôi trường theo mẫu trong sách giáo khoa.

Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh chia sẻ với GV về tranh đã vẽ.

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS vẽ được bức tranh có chữ theo khả năng, sở thích của mình.

1.2. Năng lực tin học

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

Năng lực A (NL_A):

- Biết cách thực hiện các thao tác xoay/lật hình.
- Biết cách viết chữ, chọn kiểu và màu cho nét chữ.

Năng lực D (NL_D): Hoàn thành một bức tranh có chữ bằng phần mềm Paint.

Năng lực E (NL_E): Sử dụng được các công cụ kỹ thuật số thông dụng để chia sẻ, trao đổi kết quả thực hành với bạn bè, giáo viên.

3. Về phẩm chất:

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

Trung thực: Tự hoàn thiện được sản phẩm của mình.

Trách nhiệm: Hoàn thành bài tập về nhà đúng thời gian và đúng yêu cầu.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- **Giáo viên:** Video bài giảng.
- **Học sinh:** SGK, thiết bị hỗ trợ học phi tuyến.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề cần giải quyết (5 phút)

a) Mục đích:

Học sinh xác định mục tiêu bài học.

b) Nội dung:

Giáo viên giới thiệu bài học và nêu yêu cầu cần đạt trong tiết học.

Qua bài học này, các em sẽ:

- Biết xoay hình theo nhiều hướng khác nhau.
- Viết chữ lên hình vẽ.

c) Dự kiến sản phẩm hoạt động của học sinh

Ghi nhớ được tên bài học và xác định được yêu cầu bài học.

d) Cách thức tổ chức hoạt động

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Trước HĐ	GV thực hiện các HĐ sau: - Chuẩn bị: - Giao nhiệm vụ cho học sinh: - Quy định thời gian: 5 phút. HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của giáo viên.	
Trong HĐ	- Giáo viên nêu mục tiêu bài học	- Lắng nghe, quan sát.
Sau HĐ	- Giới thiệu, trình chiếu tên bài học.	- Mở SGK trang 36, ghi tên bài vào vở.

2. Hoạt động 1: Xoay hình và luyện tập (15 phút)

a) Mục đích:

- Học sinh hình thành những khái niệm ban đầu về xoay hình và lật hình.
- Xác định được vấn đề chính cần giải quyết ở bài học này.

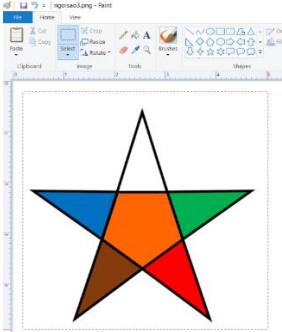
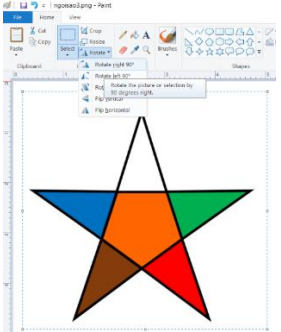
b) Nội dung:

Giáo viên cho học sinh xem một đoạn video ngắn về cảnh bầu trời đêm với các ngôi sao.

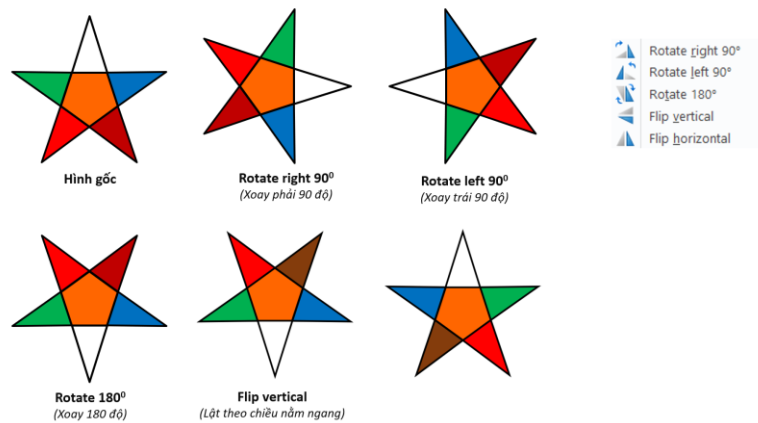
Yêu cầu 1: Em thấy các ngôi sao có gì giống và khác nhau?

Giáo viên giới thiệu: Chúng có màu sắc giống nhau, khác nhau về kích thước. Đặc biệt, chúng được xoay theo nhiều hướng khác nhau.

Giáo viên giới thiệu các bước thực hiện cách xoay hình theo nhiều hướng khác nhau.

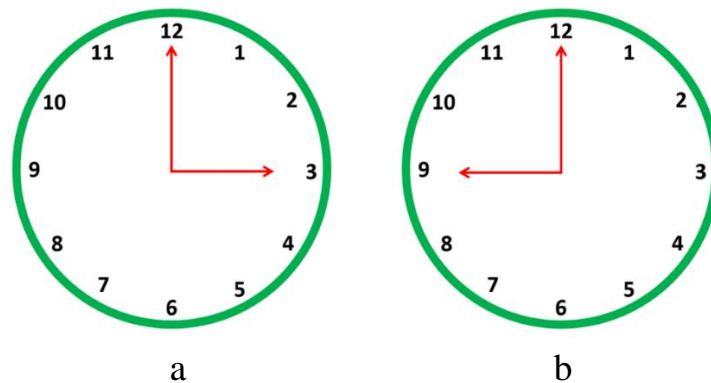
	
Bước 1: Nháy chọn Select, chọn hình ngôi sao cần xoay.	Bước 2: Chọn Rotate. Bước 3: Chọn hướng muốn xoay từ danh sách.

Giáo viên giới thiệu cách nhận biết các hướng xoay thông qua dấu mũi tên và độ xoay:



Yêu cầu 2: Em hãy làm bài tập 1 – Hoạt động thực hành, trang 38:


Em hãy vẽ hình chiếc đồng hồ theo hình a rồi sao chép ra chiếc đồng hồ mới. Sử dụng công cụ lật hình, lật kim giờ để được chiếc đồng hồ mới như hình b. Sau khi vẽ xong, em hãy lưu bài vẽ vào trong thư mục của em trên máy tính. Em sẽ thực hành trong 10 phút.



c) Dự kiến sản phẩm hoạt động của học sinh

- Có nhu cầu tìm hiểu kiến thức về các hướng xoay khác nhau.
- Vẽ được sản phẩm theo yêu cầu.

d) Cách thức tổ chức hoạt động

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Trước HĐ	<p>GV thực hiện các HĐ sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: + Đoạn video cảnh bầu trời đêm với các ngôi sao. + Slide hình ảnh giới thiệu các hướng xoay. 	

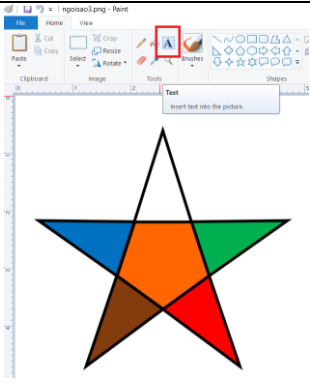
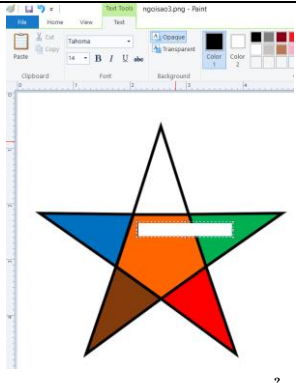
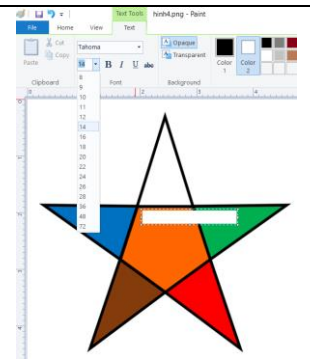
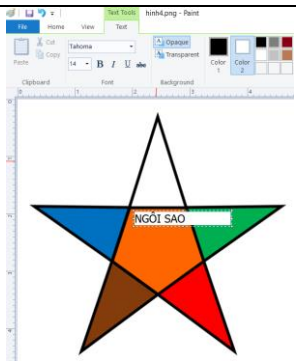
	<ul style="list-style-type: none">- Giao nhiệm vụ cho học sinh.- Quy định thời gian: 15 phút. HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của giáo viên.	
Trong HĐ	<ul style="list-style-type: none">- Giáo viên nêu các bước thực hiện và làm mẫu.- Nêu kiến thức về độ xoay, hướng xoay.	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát và ghi nhớ các bước thực hiện xoay hình và lật hình. Ghi nhớ dấu mũi tên và độ xoay.- Thực hiện yêu cầu 1: Lắng nghe, quan sát điểm khác biệt giữa các ngôi sao.- Ghi nhớ các biểu tượng về độ xoay, hướng xoay trên màn hình.- Thực hiện yêu cầu 2: Hoàn thành bức tranh.
Sau HĐ	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát kết quả thực hành của HS.	<ul style="list-style-type: none">- Lưu tranh vào máy tính.

3. Hoạt động 3: Viết chữ lên hình vẽ và luyện tập (10 phút)

a) Mục đích: Viết được chữ lên hình vẽ.


b) Nội dung:


- Giáo viên hướng dẫn HS cách viết chữ lên hình vẽ với các bước thực hiện:

 <p>Bước 1: Nháy chọn biểu tượng chữ A trong danh sách.</p>	 <p>Bước 2: Di chuyển con trỏ đến vị trí cần viết chữ, nháy chuột.</p>
 <p>Bước 3: Chọn cỡ chữ, màu chữ, phông chữ.</p>	

	Bước 4: Gõ nội dung lên hình vẽ rồi nháy chuột bên ngoài khung để kết thúc
--	--

- Giáo viên hướng dẫn cách viết chữ với màu nền và màu nền trong suốt:
 + Khi viết chữ, màu của chữ giống ô màu 1, màu nền của chữ giống ô màu 2.
 2. Nếu em muốn đổi màu nền khác thì em chọn ô màu 2 rồi chọn một màu bất kì trong bảng màu.

+ Nếu em muốn có màu nền trong suốt, em chọn nút lệnh  Transparent

+ Nếu em muốn có màu nền có màu trở lại, em chọn nút lệnh  Opaque .

Yêu cầu: Em mở bức tranh đồng hồ lúc này ra, em hãy nghĩ ra nhãn hiệu của hai chiếc đồng hồ và ghi vào giữa mỗi đồng hồ nhé. Em thực hành trong thời gian 5 phút.

c) Dự kiến sản phẩm của HS

- HS có nhu cầu muốn tìm hiểu cách viết chữ lên hình vẽ.
- Sản phẩm viết nhãn hiệu lên tranh đồng hồ của học sinh.

d) Cách thức tổ chức hoạt động

	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
Trước HĐ	GV thực hiện các HĐ sau: - Chuẩn bị: Slide hình ảnh các hướng xoay. - Giao nhiệm vụ cho HS. - Quy định thời gian thực hiện nhiệm vụ: 10 phút HS nhận nhiệm vụ: Nghe để hiểu rõ yêu cầu của GV.	
Trong HĐ	- Hướng dẫn các bước thực hiện viết chữ lên hình vẽ và cách viết chữ có màu nền, nền trong suốt. - Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu.	- Quan sát GV làm mẫu, lắng nghe và thực hiện yêu cầu.
Sau HĐ	- Quan sát kết quả thực hành của HS.	- Lưu sản phẩm vào máy tính.