

LÀM QUEN CHỮ e - ê

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái e - ê và phát âm đúng chữ cái e - ê, nhận được chữ cái e - ê trong từ
- Luyện ghi nhớ có chủ định, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển ngôn ngữ. Phân biệt được chữ cái e - ê
- Giáo dục trẻ tính ham học hỏi, tình yêu thương ông bà, cha mẹ, biết vâng lời ông bà, Cha mẹ

II. Chuẩn bị:

- Cô: Bài giảng điện tử E-learning.
- Cháu: Tinh thần sẵn sàng học tập
- Môi trường giáo dục: Tổ chức trong lớp

III. Tiến trình hoạt động

1. Ôn định: Ôn chữ cái đã học

- Các con chú ý nghe cô kể chuyện nha

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1: Làm quen chữ e

- Cho trẻ xem video kể 1 đoạn chuyện: “cô bé quàng khăn đỏ”
- Giới thiệu hình ảnh và từ “cô bé quàng khăn đỏ” cho trẻ phát âm lại.
- Cho trẻ lên chọn chữ cái đã học
- Giới thiệu với trẻ chữ e. Phát âm, giới thiệu khẩu hình, Cho trẻ phát âm,
- Giới thiệu cấu tạo con chữ e (Chữ cái e gồm có 2 nét, 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải)
- Cô cho trẻ dùng tay mô phỏng chữ cái e bằng ngón tay trên màn hình (trẻ có thể vẽ dưới nền nhà, hoặc mô phỏng trên không)
- Cô giới thiệu chữ cái e in hoa, in thường và viết thường
- Cho trẻ tìm các chữ cái e có trong lớp và phát âm.

Làm quen chữ ê

- Trong truyện cô bé quàng khăn đỏ có Bà ở bên kia đồi, cô bé rất yêu bà và nhớ bà
- Cô trình chiếu hình ảnh và từ “Bé yêu Bà” cho trẻ phát âm. Cho trẻ tìm chữ cái đã học
- Chữ cái nào các con vừa học? Trẻ click chọn chữ e
- Chữ cái nào gần giống với chữ e? Cho trẻ lên chọn
- Cô giới thiệu chữ cái ê, phát âm mẫu, giới thiệu khẩu hình, cho trẻ phát âm
- Trẻ nêu cấu tạo Chữ ê gồm 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải và có mũ trên đầu
- Cô cho trẻ cùng mô phỏng chữ cái ê bằng ngón tay (trẻ có thể vẽ dưới nền nhà, hoặc mô phỏng trên không)
- Cô giới thiệu chữ cái ê in hoa, in thường và viết thường
- Cho trẻ tìm các chữ cái ê có trong lớp và phát âm.

2.2 Hoạt động 2: So sánh sự giống nhau giữa e - ê

- Giống nhau: đều có 1 ngang và 1 nét cong tròn hở phải
- Khác nhau: Chữ cái e không có mũ còn ê có mũ trên đầu

2.3 Hoạt động 2: Luyện tập

- Hãy chọn chữ e, hãy chọn chữ ê theo yêu cầu của cô
- Cô bé quàng khăn đỏ cũng rất yêu thương các động vật đây các con. Chúng ta cùng chơi với khăn đỏ nha. Hãy chọn các con vật tên gọi có chứa chữ e, ê và gọi tên các con vật đó nha bé

2.4 Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

❖ Trò chơi: Dọn đường

(Ở trò chơi này thường là phải trò chơi động vì xen kẽ giữa động và tĩnh nhưng mùa covid nên em biến thành hoạt động tương tác để trẻ cũng có thể hoạt động khi ở nhà, còn ở lớp, em bố trí vật thật

- Hôm nay bà của khăn đỏ bị ốm, Khăn đỏ mang bánh và trái cây đến thăm bà.
- Trên đường đi khăn đỏ thấy ở đây có nhiều nấm quạ, các con hãy hái nấm có chữ cái e dùng khăn đỏ với nha.
- Ở đây có rất nhiều hoa, có những bông hoa đã được thu hoạch và đã được đánh dấu bởi những chữ ê trên bông hoa, các con hãy hái những bông hoa có gắn chữ ê, phát âm to ê để mang về cắm trưng cho đẹp nhà nhé.
- Ôi đoạn đường này bị những hòn đá chắn hết đường đi rồi, các con hãy giúp khăn đỏ nhặt những hòn đá có mang chữ e bỏ qua bên phải, chữ ê bỏ qua bên trái nhé
- Cô nhận xét sau khi trẻ thực hiện.

❖ Trò chơi: Ai thông minh thế

(Vì là mùa Covid nên em gửi bài tập đính kèm để phụ huynh in cho các con làm và chụp hình và gửi vào nhóm Zalo của lớp)

- Khăn đỏ đã quên mất lời mẹ dặn nên khăn đỏ đã bị Sói lừa, nhưng cuối cùng cũng được Bác thợ săn cứu lấy các con ạ. Các con nhớ, vâng lời Ba mẹ và luôn chăm ngoan nhé
- **Cách chơi:** Chia trẻ thành 4 nhóm ngồi thành 5 vòng tròn
 - Nhóm 1: Khoanh tròn e – ê
 - Nhóm 2: Gạch chân chữ e – ê có trong từ
 - Nhóm 3 : Làm kéo từ có chữ e – ê bỏ vào ô có chữ e – ê**
 - Nhóm 4 : Tạo hình chữ e – ê từ nguyên vật liệu mở
 - Nhóm 5: Tô màu chữ cái theo yêu cầu. Chữ e tô màu đỏ, ê tô màu xanh, a tô màu vàng, â tô màu nâu

3. Kết thúc

- Nhận xét giờ học

Giáo viên thực hiện

Trần Thị Thi Thơ