UBND THÀNH PHỐ VŨNG TÀU

**TRƯỜNG TH ĐOÀN KẾT**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TOÁN LỚP 1**

**BỘ SÁCH CÁNH DIỀU**

**Người thiết kế : Dương Thị Hường, Đinh Thị Thu Trang, Nguyễn Thị Mỹ Thanh**

**Bài 39 : CÁC SỐ 11, 12, 13, 14, 15, 16**

**I. MỤC TIÊU**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Đếm, đọc, viết các số từ 11 đến 16.

- Nhận biết thứ tự các số từ 11 đến 16.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Phát triển các NL toán học: NL mô hình toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

**II.CHUẨN BỊ**

- Thiết bị học tập : máy tính, ipas, điện thoại…

- Bài giảng điện tử.

- SGK toán, VBT toán, đồ dùng học tập,…

- Thu âm, ghi hình trên phần mềm Camsaximaaa

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC**

* PP trực quan.
* PP gợi mở vấn đáp.
* PP giải quyết vấn đề.
* PP luyện tập thực hành.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU CỦA CÁC HOẠT ĐỘNG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| - Giúp HS ôn lại các kiến thức đã học ( đếm số trong phạm vi10)  - Kết nối từ bài cũ sang bài mới.  - Tạo hứng thú cho HS trước khi bước vào học.  - HS được trải nghiệm đếm số lượng các loại quả thực tế để khám phá kiến thức của bài học.  - Nhằm giúp HS hình thành và đọc viết các số từ 11 đến 16.  - Củng cố, hoàn thiện kiến thức kĩ năng đọc viết, sắp xếp các số từ 11 đến 16, áp dụng và giải quyết các bài tập.  - Giúp HS vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học ( đếm được các số từ 11 đến 16) vào thực tế cuộc sống. | **A.Hoạt động khởi động:**  - GV tổ chức cho HS ôn lại kiến thức đã học thông qua trò chơi : Vòng quay kì diệu.  - GV giới thiệu trò chơi, nêu luật chơi.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **B.Hoạt động hình thành kiến thức:**  **1.Hoạt động khám phá**  - GV đưa tình huống, để HS theo dõi và thực hiện theo.  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động đi chợ cùng bạn Heo con.  -GV nhận xét, tuyên dương.  **2.Hoạt động hình thành kiến thức :**  **2.1 Hình thành các số 13 và 16:**  - Tổ chức cho HS đếm số lượng quả cam trong giỏ, số khối lập phương.  - GV đọc số 13 và chiếu cách đọc và viết số 13.  **2.2 Hình thành các số từ 11 đến 16.**  - GV chiếu 1 thanh 10 khối lập phương và giới thiệu số 10 hướng dẫn cách đọc và viết số 10.  - GV tiếp tục chiếu 1 thanh 10 khối lập phương và 1 khối lập phương rời để giới thiệu số 11, hướng dẫn cách đọc và viết số 11.  - Tương tự như vậy với các số 12,13,14,15,16.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **C.Luyện tập thực hành:**  **Bài tập 1:**  - GV đưa bài tập 1 yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV yêu cầu HS sửa bài. Đếm số lượng các khối lập phương, điền các số tương ứng vào ô trống.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài tập 2:**  - GV đưa BT 2 yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV nhấn mạnh cách đếm: Để đếm nhanh và chính xác số lượng các đối tượng các em cần phải đếm theo nhóm 10 trước, rồi đến nhóm rời sau.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài tập 3:**  GV chiếu BT, nêu yêu cầu và hướng dẫn HS làm bài tập 3.  *Lưu ý* : Các dãy số được viết theo thứ tự nào để điền số vào cho đúng.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài tập 4:**  - GV nêu tình huống và chiếu nội dung BT 4.  - GV yêu cầu HS đọc các chữ có trên mỗi xe và điền số tương ứng vào mỗi xe.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **D.Hoạt động vận dụng :**  - GV nêu tình huống, chiếu hình ảnh yêu cầu HS cùng đếm với các nhân vật..  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS.  - GV dặn dò, nhắc nhở HS ôn tập và chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS lần lượt tham gia chơi cùng các nhân vật là những con vật ngộ nghĩnh, nhằm tạo hứng thú cho HS.  - Lần lượt HS trả lời các câu hỏi trong trò chơi.  - HS đếm số lượng các loại quả đào, lê, xoài, táo, cam, măng cụt giúp cô bán hàng.  - HS đếm số lượng các loại quả.  - HS lắng nghe cách đọc, viết.  -  - HS quan sát, đếm và lập các số 12,13,14,15,16 như cô đã làm mẫu.  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm bài và sửa bài.  - HS tự đánh giá, nhận xét bài của mình.  - HS đọc yêu cầu BT 2 và hướng dẫn các bạn làm bài.  - HS sửa bài, nêu cách làm và đọc lại các số từ 11 đến 16 và ngược lại.  - HS đánh giá nhận xét bài làm của mình.  - HS lắng nghe.  - HS sửa bài và nêu cách làm.  -HS đọc và điền số vào các xe.  - HS nhắc nhở bạn khi tham gia giao thông.  - HS xem đoạn phim và thực hành đếm bánh có hình ngôi sao, trái tim, hình bông hoa trong buổi liên hoan.  -HS lắng nghe. |