|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN THANH KHÊ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC HÀM NGHI** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

*Thanh Khê, ngày 20 tháng 10 năm 2021*

**Họ và tên: Trần Thị Hồng Duyên**

 **Kế hoạch bài dạy dạy học video**

**Bài 2: NHỮNG CON VẬT DƯỚI ĐẠI DƯƠNG**

(Thời lượng 2 tiết )

**Đối tượng: HS lớp 2**

**I. Mục tiêu.**

*Sau khi hoàn thành bài học chủ đề này, học sinh sẽ:*

 - Kể tên được một số con vật dưới đại dương, nêu được cách bước vẽ trong các bài tập mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Tạo được sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương theo hình thức vẽ,xé và cắt, dán.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương, yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường sạch, đẹp biển cả.

***\* PC và NL cần hình thành và phát triển qua bài học:***

- Hình thành PC “Chăm chỉ” thông qua việc thực hiện bài tập;

- Hình thành và phát triển NL “Tự chủ và tự học” thông qua việc tự suy nghĩ và tái hiện về đặc điểm 1 đồ chơi; NL “Giải quyết vấn đề và sáng tạo” trong các hoạt động sáng tạo cá nhân.

- Hình thành các NL đặc thù môn Mĩ thuật thông qua các hoạt động sáng tạo cá nhân tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về hình ảnh các con vật theo nhiều hình thức..

**II. Giải pháp tạo hình và phương tiện, đồ dùng thiết bị dạy – học**

- Tạo hình sản phẩm 3D;

- HS sử dụng các vật liệu và các vật liệu khác liên quan để thực hiện nhiệm vụ tạo hình.

**III. PP và hình thức tổ chức DH và thời gian hoàn thành**

- Sử dụng PP DH thuyết trình, minh họa để hướng dẫn HS thực hiện bài tập.

- Hình thức tổ chức dạy hoc xem video

- HS hoàn thành bài tập theo chủ đề “Những con vật dưới đại dương ” trong thời gian 2 tiết học.

**IV. Tiến trình**

| **Thời lượng** | **Các hoạt động học** | **Hoạt động của GV (Nói/Làm)** | **Hoạt động của HS** | **Thiết bị, đồ dùng DH** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Khởi động** bắt đầu vào bài học | Một video trò chơi “GIẢI CỨU ĐẠI DƯƠNG”GV: Đọc 4 câu đố con vật liên quan đên chủ đề | Học sinh xem video và trả lời  | Video hình ảnh về trò chơi |
| Giới thiệu bài mới:Trò chơi đó cũng chinh là tên bài học ngày hôm nay Bài 2: Những con vật dưới đại dương | Học sinh trả lời |  |
|  | **Khám phá**Thành lập nhóm và tiến hành hợp tác làm việc | Giáo viên trình chiếu video clip một một số con vật dưới đại dươngYêu cầu HS Trả lơi các câu hỏi trong video-Tên goi?-Hình dáng-Màu sắc-Đặc điểm?-Em yêu thích con vật nào nhất?GV yêu cầu HS làm bài tập 1 trong sách bài tập( phần tô màu sẽ làm sau khi xem hết video nay) | Tập trung theo dõi và ghi nhớ đặc điểm của con vậtHS tiếp tuc theo dõi video  | Video tìm hiểuKhám phá |
|  | **Kiến tạo** **Kiến thức –Kĩ nănng** | GV yêu cầu HS quan sát hình ở video thảo luận để nhận biết các bước thực hiện bài vẽ.- GV gợi ý HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước thực hành bài vẽ cũng như sử dụng các loại chấm, nét, màu để trang trí con vật.**\* Cách vẽ:**\* Bước 1: Vẽ hình con vật bằng nét.\* Bước 2: Trang trí bằng các nét, chấm màu.\* Bước 3: Vẽ nền để hình con vật thêm xinh động.***\* GV chốt:****Vậy là**các em biết cách kết hợp hình với chấm, nét, màu có thể diễn tả được đặc điểm và hình dáng của một số loài vật* *dưới nước ở hoạt động 2.*Giao viên cho học sinh xem thêm sản phẩm tham khảo | Học sinh xem videoHọc sinh tiến hành các thao tác tạo hình theo hướng dẫn video của giáo viên. | Các đồ vật tái sử dụng.Truyền hình hướng dẫn thực hiện (video hướng dẫn) |
|  | **Luyện tập –sáng tạo**  | Học sinh vẽ con vật dưới đại duong mà mình yêu thích nhé | HS xem video làm theo | video hướng dẫn |
|  | **Phân tích –đánh giá** | Sau khi các em vẽ xong bức tranh các em có những cảm nhận gì?-Em đã vẽ được con vật gì dưới đại dương?-Em thích hình ảnh nào trong bức tranh của mình?--Em có yêu thich bức tranh của minh không?-Em hãy chia sẻ sản phẩm của minh với người thân? | HS xem video |  |
|  | **Vận dụng phát triển** | GV cho HS xem tranh của họa sĩ Nguyễn Thu ThủyKhám phá cách tạo nét,chấm ,hình,màu trong tranh hoa sĩ-GV nêu lọi ích của các con vật dưới đáy biển cho HS biêt:làm đồ trang sức,làm xiêc-Liên hệ em phải làm gì để bảo vệ các sinh vật biển | HS xem video |  |
|  | **Dặn dò** | HS hoàn thành bài vẽ và lưu giữ bài vẽ-chuẩn bị đô dùng cho tiết sau-chúc các con hoàn thành tốt và nhờ ba mẹ chụp lại sản phẩm gởi cho thầy,cô giáo.  | HS xem video |  |

**II. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HỢP ĐỒNG HỌC TẬP MÔN MĨ THUẬT**Giáo viên……………………………………………………………………………..Học sinh………………………………………………… Lớp:……………………...Cam kết thực hiện hợp đồng học tập này trong thời gian….tiết học, ngày …tháng…năm…….. |
| **Nhiệm vụ bắt buộc** |
| Nội dung | Tự đánh giá sau khi hoàn thành nhiệm vụ bằng cách đánh dấu (x) vào ô tương ứng | GV đánh giá |
|  | Hình ảnh, màu sắc đẹp, đúng thời gian | Hình ảnh rõ, màu chưa rõ đậm nhạt, đúng thời gian | Hình ảnh, màu sắc đẹp, chậm thời gian | Hình ảnh đẹp, màu chưa rõ đậm nhạt, chậm thời gian | Hình ảnh nhỏ, màu chưa rõ đậm nhạt, chậm thười gian |  |
| Vẽ/ xé hình con vật trên khổ giấy A4 (8p) |  |  |  |  |  |  |
| **Nhiệm vụ tự chọn** |
| 1.Vẽ/ xé hình con con vật (4p) |  |  |  |  |  |  |
| 2.Trang trí con con vật bằng nét(1p) |  |  |  |  |  |  |
| 3.Vẽ màu theo ý thích (3p) |  |  |  |  |  |  |
| 4.Viết đoạn văn ngắn miêu tả, hình dáng, đặc điểm, màu sắc về con vật của em. |  |  |  |  |  |  |
| Học sinh ký | GV ký |