**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái g - y**

**Lứa tuổi: 5 – 6 tuổi**

**Giáo viên: Lưu Thị Thúy Hằng**

**Năm học: 2020 - 2021**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***1. Kiến thức***

* Trẻ nhận biết, biết cách phát âm, tên gọi chữ cái g-y
* Trẻ biết cấu tạo chữ cái g-y
* Trẻ nhận ra chữ cái g, y trong từ trọn vẹn, trong cuộc sống hàng ngày

***2. Kĩ năng***

* Rèn trẻ kĩ năng nhận biết, phân biệt chữ g và y
* Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.
* Rèn kỹ năng sử dụng máy tính đơn giản.

***3. Thái độ***

* Trẻ tự tin, hứng thú tích cực tham gia hoạt động.
* Trẻ tôn trọng và tuân thủ luật chơi

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Bài giảng điện tử Elearning chữ cái g, y

**2. Đồ dùng của trẻ**

**-** Máy tính hoặc thiết bị điện tử thông minh

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hoạt động của cô** | **Dự kiến**  **hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức** | - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “ABC vui từng giờ”  - Trẻ chơi trò chơi zic zắc để ôn lại các chữ cái đã học.  + Cách chơi: Trêm màn hình là một bản ziczac, yêu cầu khi đồng xu rơi vào chữ nào trẻ phải đọc to chữ cái đó lên.  **1.Hoạt động 1: Làm quen chữ cái g, y**  **a. Làm quen chữ “g "**  **-** Khi đồng xu rơi vào chữ cái g, cô giới thiệu chữ mới. | -Trẻ hát và vận động theo nhạc  - Trẻ chơi trò chơi |
| **2. Phương pháp hình thức tổ chức** | - Cô phát âm 3 lần;  - Con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ “g” ?  =>Cô chốt lại Chữ “g” gồm 2 nét, 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét móc ngược.  b. **Làm quen chữ “y”**  **-** Trẻ giải câu đố về máy bay  - Trẻ tìm chữ cái đã học trong từ máy bay  - Cô giới thiệu chữ cái mới chữ ‘y”  - Cô phát âm 3 lần  - Con có nhận xét gì về đặc điểm của chữ ”y”?  Cô chốt lại: chữ “y” có cấu tạo là một nét xiên ngắn bên trái và 1 nét xiên dài bên phải. | -Trẻ phát âm  -Trẻ chọn đáp án đúng.  -Trẻ chọn đáp án  Trẻ phát âm.  -Trẻ lựa chọn đáp án trên máy tính. |
|  | **c. So sánh sự khác nhau của 2 chữ cái g, y**  **-**Cô giới thiệu: chữ g, y khác nhau ở chỗ, chữ “g” có một nét cong tròn kín và một nét móc ngược, còn chữ “y” là một nét xiên ngắn bên trái và một nét xiền dài bên phải.  **d. Giới thiệu các loại chữ và ứng dụng chữ cái**  - Cô giới thiệu cho trẻ các loại chữ cái g, y in thường in hoa, viết thường và ứng dụng các chữ cái thường gặp ở đâu. | -Trẻ nghe cô giới thiệu |
|  | **2. Hoạt động 2: Ôn luyện, củng cố**  **a. Trò chơi 1: Phần thi “Khởi động”**  **-** Trò chơi ”đào vàng”  +Cách chơi: Bác thợ mỏ đang đào vàng. Khi bác lấy được viên vàng mang chữ cái gì. Trẻ phát âm thật to.  - Trẻ chơi 4 lần.  **b.Trò chơi 2 : Phần thi: Tăng tốc**  **-**  Bộ câu hỏi gồm 10 câu hỏi. Trẻ làm theo hướng dẫn ở mỗi câu  Câu 1: Trong hình là tranh của 1 con thuyền. Dưới tranh cô có từ"con thuyền". Trong từ con thuyền có 2 chữ y . Trẻ chọn đáp án đúng sai  Câu 2: Trong tranh có con thỏ và gấu kèm theo tên của chúng. Trẻ kích chuột vào con vật có tên chứa chữ cái g.  Câu 3: Trẻ phải điền chữ cái g, y sao cho đúng theo chuỗi quy tắc sắp xếp.  Câu 6: Trẻ tìm và nối đúng chữ cái in thường với chữ cái in hoa nhé!  Câu 7: Trẻ tìm tổ cho những chú chim mang chữ cái trên mình.  Câu 8: Trẻ tìm và đếm có bn bông hoa chữ g, bao nhiêu bông hoa chữ y  Câu 9: Trẻ tìm chữ cái còn thiếu điền vào chỗ trống  Câu 10: Tìm đường chứa chữ cái g, y cho thỏ về nhà. | -Trẻ lắng nghe cách chơi và chơi trò chơi. |
|  | **c. Trò chơi 3 : Phần thi :” Về đích’’**  - Trẻ tìm đường chứa chữ cái g cho bạn trai về nhà, trẻ tìm đường chứa chữ cái y cho bạn gái về nhà. | Trẻ về nhóm chơi  Trẻ hát và vận động theo nhạc |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3. Kết thúc** | Cô giao bài tập về nhà  Cô dặn dò tổng kết lại bài học | -Trẻ lắng nghe cô dặn dò |