|  |
| --- |
| **BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠỌ**  **CUỘC THI THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỦ**  **------------**  **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  **GIÁO ÁN LÀM QUEN VỚI TOÁN**  **Tên BGĐT: Nhận biết số chẵn, số lẻ**  **Môn/Lớp: Làm quen với toán/ Mẫu giáo 5-6 tuổi**  **Giấy phép học liệu mở: CC BY/CC BY-SA**  **Giáo viên thực hiện: Lê Thị Phương**  **Email: lephuong.xxbt@gmail.com**  **Trường: Mầm non Hoa Sữa**  ***Tháng 10/2021*** |

**I/ Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết đúng số lượng trong phạm vi 9

- Trẻ nhận biết được số số chẵn, số lẻ trong phạm vi 9

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý có chủ định

- Rèn kỹ năng đếm trong phạm vi 9

- Trẻ có khả năng so sánh đặc điểm của số chẵn, số lẻ

- Rèn kỹ năng sử dụng chuột máy tính khi tham gia bài học

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với bài giảng, tích cực tham gia các hoạt động

**II/ Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Máy tính cài sẵn một số phần mềm: Power point, Ispring Suite 9, Camtasia 9, Movavi Video Editor 14, Adobe Photoshop CS6

- Một số tài liệu tham khảo: Tuyển tập trò chơi toán lứa tuổi mầm non, chương trình giáo dục mầm non

- Hình ảnh, âm thanh, video phục vụ cho bài giảng

- Bài giảng Elearning được thiết kế trên phần mềm Ispring 9.1

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Máy tính có kết nối internet

- Vị trí ngồi học yên tĩnh, thoáng mát

**III/ Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**  **2. Hình thức, phương pháp tổ chức**  **3. Kết thúc** | **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**  - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bài giảng E-learning  *(cô sử dụng video hướng dẫn)*  + Bài học chạy tự động từng trang, nếu muốn ấn dừng lại chọn nút màu xanh có 2 mũi tên thẳng. Muốn tiếp tục bài giảng chọn nút màu xanh có hình mũi tên. Muốn xem lại bài giảng chọn nút màu xanh có hình mũi tên xoay tròn  - Cô giới thiệu mục đích, yêu cầu của bài dạy E-learning *(sử dụng chữ kết hợp với lời nói của cô)*  - Cô giới thiệu tiến trình của bài dạy E-learning  *(sử dụng chữ kết hợp với lời nói của cô)*  Bài giảng gồm 3 phần:  + Phần 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú  + Phần 2: Phương pháp hình thức tổ chức  \* Ôn đếm số lượng trong phạm vi 9  \* Nhận biết số chẵn, số lẻ  \* Bộ câu hỏi củng cố về số chẵn, số lẻ  + Phần 3: kết thúc  - Cô chào hỏi, dẫn dắt trẻ vào hoạt động  *( Cô sử dụng video tự quay và chỉnh sửa)*  *-* Cô cho trẻ hát bài hát “Nào ta cùng đếm” (*video cô sưu tầm trên trang youtube.com và chỉnh sửa)*  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. Ôn đếm số lượng trong phạm vi 9**  - Cô mời trẻ đến thăm khu rừng bí ẩn  *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  + Trong khu rừng có những con vật gì? Bé đếm xem có bao nhiêu con vật trong khu rừng? Bé hãy chọn thẻ số tương ứng nhé!  + Bé hãy lắng nghe và đếm xem có bao nhiêu tiếng chim? Bé hãy chọn thẻ số tương ứng nhé!  + Trên bụng bạn gấu có chữ số gì? Con hãy vỗ tay theo yêu cầu của bạn gấu nhé!  + Bé hãy đếm xem có bao nhiêu bạn sóc đang chơi trốn tìm? Bé hãy chọn thẻ số tương ứng nhé!  + Bạn thỏ đã tìm được những chiếc lá có chứa những chữ số, bé hãy giúp bạn thỏ sắp xếp những chiếc lá theo thứ tự các số từ bé đến lớn *(sử dụng Quiz với dạng câu hỏi**Drag and drop)*  **b. Nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 9**  - Cô hướng dẫn trẻ nhận biết số chẵn, số lẻ trong phạm vi 9, vừa thao tác cô vừa hỏi trẻ *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  + Xếp những bạn cánh cam theo từng cặp lần lượt lên những chiếc lá tương ứng với chữ số trên chiếc lá đó  + Chiếc lá nào có bạn cánh cam đứng riêng lẻ thì chữ số trên chiếc lá đó là số lẻ  + Chiếc lá nào có bạn cánh cam đủ cặp, không có bạn nào đứng riêng lẻ thì chữ số trên chiếc lá đó là số chẵn  - Trẻ lựa chọn những chiếc lá số lẻ theo yêu cầu của cô *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  - Cô cho trẻ đọc to số chẵn, số lẻ theo yêu cầu của cô *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  - Cô kết luận: Số chẵn và số lẻ đứng xen kẽ với nhau, cứ 1 số chẵn lại đến 1 số lẻ, số nhỏ hơn thì đứng trước, số lớn hơn thì đứng sau *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  - Cô cho trẻ đọc bài thơ: Số chẵn , số lẻ *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời đọc thơ của cô)*  **\* Trò chơi củng cố**  ***- Trò chơi 1: Câu cá***  *(Trò chơi thiết kế trên phần mềm Power point)*  + Cách chơi: Bé hãy câu những chú cá mang số lẻ bằng cách tìm và kích chọn những chú cá mang số lẻ nhé!  ***- Trò chơi 2: Tìm đường cho ong vàng về tổ***  *(Trò chơi thiết kế trên phần mềm Power point)*  + Cách chơi: Bé hãy tìm đường cho ong vàng về tổ bằng cách kích chọn lần lượt vào hình tròn có chứa số chẵn, bắt đầu từ vị trí của ong vàng và kết thúc là vị trí tổ ong  ***- Trò chơi 3: Bộ câu hỏi số chẵn, số lẻ*** *(sử dụng Quiz: 14 câu hỏi với 9 dạng)*  Cô tạo tình huống: Tích Chu xuất hiện và nhờ sự giúp đỡ của cô và các bạn để cứu bà, để cứu được bà các bạn phải trả lời bộ câu hỏi về số chẵn và số lẻ *(sử dụng hình ảnh, hiệu ứng kết hợp với lời nói của cô)*  + Câu 1: Nói số 7 là số chẵn đúng hay sai? *(sử dụng dạng câu hỏi**True/False)*  + Câu 2: Trong các chữ số sau đây, số nào là số lẻ? *(sử dụng dạng câu hỏi**Multiple Response)*  + Câu 3: Trong các số dưới đây số nào là số chẵn, bé hãy kích vào số đó nhé! *(sử dụng dạng câu hỏi**Hotspot)*  + Câu 4: Những bộ phận nào của bạn thỏ là số lẻ? *(sử dụng dạng câu hỏi**Multiple Response)*  + Câu 5: Trong ngôi nhà, đồ vật gì có số lượng là chẵn, bé hãy kích chuột vào đồ vật đó nhé! *(sử dụng dạng câu hỏi**Hotspot)*  + Câu 6: Bé hãy chọn tất cả những số chẵn kéo vào ô ở phía trên, số lẻ kéo vào ô ở phía dưới! *(sử dụng dạng câu hỏi**Drag and drop)*  + Câu 7: Số nào khác biệt trong các số sau đây? *(sử dụng dạng câu hỏi**Multiple Choice)*  + Câu 8: Bé hãy sắp xếp các số lẻ từ bé đến lớn? *(sử dụng dạng câu hỏi**Drag and drop)*  + Câu 9: Trong khu vườn dưới đây có rất nhiều con vật, bé hãy kích vào con vật có số lượng lẻ nhé! *(sử dụng dạng câu hỏi**Hotspot)*  + Câu 10: Bé hãy kéo chữ số thích hợp vào ô trống nhé! *(sử dụng dạng câu hỏi**Drag and drop)*  + Câu 11: Bé hãy chọn và sắp xếp các số chẵn và các số lẻ theo đúng trình tự từ bé đến lớn *(sử dụng dạng câu hỏi**Drag the Words)*  + Câu 12: Bé hãy viết số thích hợp vào ô trống để hoàn thành câu sau *(sử dụng dạng câu hỏi**Fill in the blank)*  + Câu 13: Bé hãy kéo ô bên phải khớp với ô bên trái sao cho phù hợp nhé! *(sử dụng dạng câu hỏi**Matching)*  + Câu 14: Bé hãy kích vào ô chữ nhật màu trắng và chọn số thích hợp để hoàn thành dãy số chẵn và số lẻ sau *(sử dụng dạng câu hỏi**Select from lists)*  **3. Kết thúc**  - Cô tổng kết lại kiến thức và kết thúc bài học  *(Cô sử dụng video tự quay và chỉnh sửa)*  - Hướng dẫn trẻ tải và in bài tập đính kèm củng cố sau giờ học *(Cô sử dụng video tự quay và chỉnh sửa)*  - Hướng dẫn trẻ truy cập sách điện tử củng cố sau giờ học *(Cô sử dụng video tự quay và chỉnh sửa)*  - Cô giới thiệu các phần mềm sử dụng và các tài liệu tham khảo trong bài giảng *( Cô sử dụng chữ)* | - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Trẻ hát và vận động  - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi  - Trẻ lắng nghe và thực hiện  - Trẻ quan sát, lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô  - Trẻ lắng nghe và thực hiện  - Trẻ lắng nghe và thực hiện  - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Trẻ lắng nghe yêu cầu và chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe yêu cầu và chơi trò chơi  - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Trẻ lắng nghe yêu cầu và trả lời câu hỏi  - Trẻ lắng nghe và quan sát  - Trẻ xem hướng dẫn và vào đọc sách  -Trẻ lắng nghe |