

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử

.....

.....

CHỦ ĐỀ 6:
CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM
(Tiết 1, tiết 2)

.....

Môn :Mĩ thuật / Lớp 5

.....

CC BY/CC BY-SA

.....

Giáo viên : Lê Thị Hiền

.....

Email: hienmthuat@gmail.com

.....

Trường: Tiểu học Võ Thị Sáu – Bù Đăng – Bình Phước

.....

Tháng 10/ 2021

CHỦ ĐỀ 6: CHÚ BỘ ĐỘI CỦA CHÚNG EM (Tiết 1, tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- HS biết được một số hoạt động cơ bản của bộ đội và đặc điểm về trang phục của một số quân chủng trong Quân đội Nhân dân Việt Nam.
- HS thể hiện được hình ảnh chú bộ đội bằng nhiều hình thức và chất liệu.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn
- **Năng lực:** HS hình thành và phát triển năng lực cảm nhận và hiểu biết về Mỹ thuật, năng lực tự chủ và tự học

Định hướng các năng lực được hình thành.

- NL 1: Năng lực quan sát.
- NL 2: Năng lực tìm hiểu về chủ đề:
- NL 3: Năng lực ghi nhớ và thái độ.
- NL 4: Năng lực thực hành.
- NL 5: Năng lực vận dụng Sáng tạo vào thực tiễn

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng:

* *Giáo viên:*

- Sách học MT lớp 5.
- Tranh, ảnh, video, sản phẩm của HS về chú bộ đội.

* *Học sinh:*

- Sách học MT lớp 5.
- Giấy vẽ, giấy màu, bìa, màu vẽ, kéo, keo dán, bút chì...

2. Quy trình thực hiện:

- Sử dụng quy trình: Vẽ cùng nhau_ Sáng tác câu chuyện, tiếp cận theo chủ đề.

3. Hình thức tổ chức:

- Hoạt động cá nhân, (hoạt động nhóm)

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG: - Giới thiệu bản thân: Lê Thị Hiền GV trường Tiểu học Võ Thị Sáu. Bùi Đăng. Bình Phước - Yêu cầu hs lắng nghe bài hát: chú bộ đội. - GT chủ đề, tên bài học	- Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe - Chủ đề 6. Bài Chú bộ đội của chúng em.

- Giới thiệu đồ dùng học tập cho HS
- GV nêu mục tiêu bài học

2. HOẠT ĐỘNG 1: TÌM HIỂU NL1, NL2

* Mục tiêu:

+ HS biết được một số hoạt động của bộ đội và đặc điểm về trang phục của một số quân chủng trong Quân đội nhân dân Việt Nam.

+ Thể hiện được hình ảnh chú bộ đội bằng nhiều hình thức và chất liệu.

+ Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.

* Tiến trình của hoạt động: M1

- Y/C HS quan sát tranh và tìm hiểu

+ Các chú bộ đội trong hình thuộc quân chủng nào? (Lục quân, Hải quân,...)?

+ Các chú bộ đội đang làm những công việc gì? Ở đâu ?

+ Liên hệ giáo dục:

Ngoài những buổi luyện tập, lao động sản xuất các chú bộ đội còn có nhiệm vụ gian nan đó là cùng dân phòng chống dịch.

Các em hãy cùng thực hiện tốt 5k để chủ động phòng chống dịch covid.

+ Trang phục của các chú bộ đội như thế nào?

+ Học sinh quan sát hình ảnh, một số quân phục thường dùng của sĩ quan, quân nhân.

- Giới thiệu tranh và nêu nội dung câu hỏi:

+ Sản phẩm thể hiện nội dung gì? Bằng hình thức nào? Chất liệu gì?

- Sách mỹ thuật, tẩy, bút chì, ...
- Học sinh lắng nghe

- Tìm hiểu, nhận biết được đặc điểm riêng của mỗi quân chủng trong quân đội nhân dân Việt Nam.

- Nắm được hình thức, chất liệu và nội dung có thể thực hiện chủ đề này.

- Tập trung, ghi nhớ kiến thức của hoạt động.

- Quan sát 6 tranh

+ Quan sát và nêu: Hải quân, không quân, lục quân, đặc công, biên phòng.

+ Chú bộ đội hải quân đang đánh đàn cùng em bé bên bờ biển. Chú bộ đội không quân đang chuẩn bị diễn tập ngoài thao trường. Chú bộ đội hải quân và biên phòng đang tuần tra. Chú bộ đội đặc công đang tập luyện. Chú bộ đội đặc công giúp dân gặt lúa.

- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ.

+ Lục quân màu xanh lá cây, Hải quân màu trắng, không quân màu xanh da trời nhạt,...

- Học sinh quan sát

+ Chú bộ đội đang giúp dân gặt lúa, bằng hình thức xé dán, chất liệu giấy màu.

+ Tranh vẽ các chú bộ đội đang tuần tra trên biển, chất liệu sáp màu.

+ Hình ảnh chính, hình ảnh phụ trong mỗi bức tranh là gì?

+ Màu sắc như thế nào?

*Chiều nội dung ghi nhớ:

.Quân đội nhân dân Việt Nam có nhiều quân chủng, mỗi quân chủng có đặc điểm trang phục khác nhau (màu chủ đạo của lực lượng là màu xanh lá, không quân là màu xanh da trời , hải quân là màu trắng ,...).

. Hoạt động của các chú bộ đội rất đa dạng , phong phú (trong lao động, tập luyện, canh gác, chiến đấu, hoạt động cùng nhân dân, thiếu nhi,...).

. Có thể tạo sản phẩm bằng nhiều hình thức như: vẽ, xé dán , nặn ,..

3. HOẠT ĐỘNG 2: CÁCH THỰC HIỆN

NL1, NL4

+ HS chọn được nội dung, hình thức thể hiện sản phẩm của nhóm và nêu được cách thực hiện sản phẩm theo ý hiểu của mình.

+ HS nắm được các bước thực hiện sản phẩm chủ đề: Chú bộ đội của chúng em.

+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.

* **Tiến trình của hoạt động:**

- Giới thiệu các bước.

+ Yêu cầu học sinh nêu các bước để tạo thành sản phẩm hoàn chỉnh.

* Giáo viên giới thiệu phần ghi nhớ.

+ Chất liệu đất nặn với nội dung chú bộ đội hải quân đang canh gác ngoài đảo.

+ Hình ảnh chính là các chú bộ đội, hình ảnh phụ là cảnh xung quanh,...

+ Màu sắc gồm màu nóng, màu lạnh tạo cho sản phẩm hài hòa.

-Hs đọc, ghi nhớ.

- Học sinh nêu các bước:

+ Bước 1 : Vẽ hình

+ Bước 2: Vẽ màu

+ Bước 3: Cắt hình, tạo kho hình ảnh

+ Bước 4: Sắp xếp hình ảnh chính

+ Bước 5 : Vẽ thêm các hình ảnh phụ

+ Bước 6 : Hoàn thành chủ đề

- Học sinh lắng nghe và ghi nhớ

<p>- Yêu cầu học sinh nêu lại ghi nhớ</p> <p>=> GV nêu lại ghi nhớ</p> <p>* Giáo viên tổ chức học sinh quan sát các sản phẩm bài tham khảo</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu cảm nhận của mình về bức tranh.</p> <p>- Em thích bức tranh nào nhất ? Vì sao ?</p> <p>4. HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH</p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>+ HS hiểu và nắm được công việc phải làm.</p> <p>+ HS hoàn thành được bài tập.</p> <p>+ HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này.</p> <p>* Tiến trình của hoạt động:</p> <p>-Yêu cầu học sinh nhắc lại cách tạo hình sản phẩm.</p> <p>+ Hướng dẫn HS vẽ thêm chi tiết cho trang phục như mũ, giày, ba lô để xây dựng kho hình ảnh.</p> <p>+ Tìm hiểu để lựa chọn nội dung của bức tranh.</p> <p>+ Lựa chọn các hình ảnh trong kho hình ảnh sắp xếp thành bố cục theo nội dung đã thống nhất.</p> <p>+ Thêm các hình ảnh khác tạo không gian cho bức tranh.</p> <p>* GV tiến hành tổ chức cho học sinh thực hành.</p> <p>- Yêu cầu học sinh học thực hành sản phẩm ở nhà.</p> <p>5. TRƯNG BÀY SẢN PHẨM</p> <p>- Yêu cầu học sinh nộp bài vào nhóm lớp.</p>	<p>- Cách tạo bức tranh .</p> <p>. Tạo kho hình ảnh.</p> <p>. Sắp xếp các hình ảnh chính để tạo thành bức tranh tập thể.</p> <p>. Vẽ thêm các hình ảnh phụ khác tạo không gian cho bức tranh.</p> <p>-Học sinh quan sát hình 1, hình 2, hình 3, hình 4, hình 5, hình 6.</p> <p>- Học sinh nêu cảm nhận .</p> <p>- Học sinh nêu</p> <p>+ Tổ chức cho học sinh vẽ kí họa dáng người.</p> <p>+ Vẽ màu</p> <p>+ Cắt hình , tạo kho hình ảnh.</p> <p>+ Sắp xếp hình ảnh chính.</p> <p>+ Vẽ thêm các hình ảnh phụ.</p> <p>+ Hoàn thành chủ đề.</p> <p>- Học sinh lắng nghe- ghi nhớ.</p> <p>- Học sinh thực hành tạo sản phẩm ở nhà.</p> <p>- Học sinh nộp bài</p>
---	--

6. VẬN DỤNG SÁNG TẠO

- Giới thiệu một số sản phẩm sáng tạo.
- Yêu cầu học sinh hoàn thành xong bài có thể tạo sản phẩm vận dụng sáng tạo.

* Các em vừa học xong chủ đề chú bộ đội của chúng em, để giúp các em khắc sâu kiến thức, cô sẽ tổ chức cho các em giải một số câu đố .

- + Canh vùng biên giới
Dũng cảm hy sinh
Để nước chúng mình
hòa bình độc lập.

Là chú bộ đội gì ?

- + Biển xanh bao la
Xa ngoài hải đảo
Thấp thoáng màu áo
Cháu hằng mến yêu

Là chú bộ đội gì ?

- + Chú bay trên cao
Canh giữ bầu trời
Chú bộ đội ơi
Cháu yêu chú lắm.

Là chú bộ đội gì ?

* Dặn dò:

- Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề: ƯỚC MƠ CỦA EM.
- Suy nghĩ về ước mơ của mình.
- Chuẩn bị đầy đủ: Giấy màu, màu vẽ, keo, kéo, thước
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cho của chủ đề này.

- Học sinh quan sát
- Học sinh lắng nghe, ghi nhớ.

- Học sinh nêu câu trả lời .

- Chú bộ đội biên phòng.

- Chú bộ đội hải quân.

- Chú bộ đội không quân.