|  |
| --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **Cuộc thi thiết kế bài giảng điện tử** ĐỜI SỐNG KINH TẾ VÀ VĂN HÓA *Môn: Lịch Sử lớp 7*  **CCBY/CCBY-SA**  Giáo viên : **NÔNG THỊ THẢO**  Email: nongthao2850@gmail.com  Trường THCS TT Na Dương    ***Tháng 10/ 2021*** |

**Bài 12: ĐỜI SỐNG KINH TẾ VÀ VĂN HÓA**

***(****Tiếp theo)*

Thời lượng 01 tiết

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Sự phân hóa trong xã hội dưới thời Lý.

- Những biến chuyển về văn hóa- giáo dục.

**2. Về năng lực:**

**-** Trình bày được sự phân hóa trong xã hội dưới thời Lý, những biến chuyển về

văn hóa- giáo dục, kĩ năng lập bảng so sánh, vẽ sơ đồ.

**3. Về phẩm chất:**

- Thể hiện được lòng tự hào đối với đất nước Việt, ý thức xây dựng nền văn hóa của dân tộc.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

1. Gv chuẩn bị:Loa, máy tính, các phần mềm hỗ trợ dạy học, đường truyền internet, link tạo nhóm

- Tham khảo tài liệu hướng dẫn để có thể hướng dẫn thêm cho HS trong quá trình tìm hiểu.

- Sơ đồ những thay đổi về mặt xã hội.

- Tranh ảnh một số thành tựu văn hóa thời Lý.

**2. Học sinh:**

- Vở ghi, sách giáo khoa.

- Học tập trên phần mềm Zoom..

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ôn định lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

**3. Bài mới:**

**3.1: Khởi động**

Trong lịch sử dân tộc, nước ta đã trải qua rất nhiều triều đại phong kiến, một trong những triều đại đó là nhà Lý. Xã hội thời Lý có những chuyển biến gì và văn hóa đạt được những thành tựu ra sao, hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu trong phần tiếp theo của bài 12 nhé

Giáo viên cho học sinh quan sát các kênh hình ở sách giáo khoa,

**a. Mục tiêu:** Qua đó giúp các em khái quát được bức tranh xã hội, văn hóa, giáo dục ở thời Lý.

**b. Nội dung**: Quan sát hình ảnh thấy được sự phát triển phong phú, độc đáo của văn hóa nước ta dưới thời Lý.

- Tổ chức hoạt động: cá nhân

**c. Dự kiến sản phầm:** Học sinh quan sát hình ảnh, kết hợp nghiên cứu sách giáo khoa trả lời.

Giáo viên nhận xét và vào bài mới: Bên cạnh việc phát triển kinh tế thì văn hóa xã hội thời Lý cũng đạt nhiều thành tựu rực rỡ, bài học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu điều đó.

**3.2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Những thay đổi về mặt xã hội :**

**a. Mục tiêu:** Biết được các tầng lớp xã hội thời Lý.Vẽ được sơ đồ phân hoá xã hội.

**b. Nội dung**

- Nêu đặc điểm của các tầng lớp? Tại sao tầng lớp địa chủ ngày càng đông?

- Nhận xét về xã hội thời Lý.

**c. Sản phẩm**

Xã hội thời Lý gồm:

- Giai cấp thống trị: Quan lại, hoàng tử, công chúa, được cấp hoặc có ruộng trở thành địa chủ.

- Giai cấp bị trị:

+ Nông dân được chia ruộng đất (Nông dân thường).

+ Nông dân không có ruộng nhận ruộng đất của địa chủ (Nông dân tá điền).

+ Nô tì

-> Sự phân biệt giai cấp đã sâu sắc hơn

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Hoạt động nhóm:

GV giao nhiệm vụ cả lớp chia thành 4 nhóm. Các nhóm đọc mục 1 SGK, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập.

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi

Dự kiến sản phẩm

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Hoạt động 2. Giáo dục và văn hóa :**

**a. Mục tiêu:** HS quan sát kênh hình ở SGK nhận biết về những thành tựu văn hoá-nghệ thuật đã đánh dấu sự ra đời của một nền văn hoá riêng biệt của dân tộc-VH Thăng Long.

**b. Nội dung:** Hoạt động cá nhân

*? Em hãy nêu tình hình giáo dục nước ta dưới thời nhà Lý?*

*? Nêu những việc làm thể hiện nhà Lý rất quan tâm đến giáo dục?*

*? Em có nhận xét gì về nền giáo dục Đại Việt?*

*? Nêu những dẫn chứng chứng tỏ dưới thời Lý đạo phật rất được coi trọng ?*

*? Cho HS đọc SGK/48 chữ in nghiêng .*

*? Giới thiệu cho HS xem các công trình thời Lý H.24, H.25 SGK*

*? Kể những hoạt động văn hóa dân gian và những trò chơi dân gian mà nhân dân ưa thích*

*? Ngày nay các trò chơi nào còn tồn tại ?*

*? Kiến trúc và điêu khắc thời kì này như thế nào ?*

*? Kể tên những công trình có qui mô lớn và độc đáo?*

*? GV cho HS quan sát hình rồng thời Lý và cho các em nhận xét .*

**c. Sản phẩm:**

**2. Giáo dục và văn hóa**

**a) Giáo dục**

- Năm 1070, xây dựng Văn Miếu.

- Năm 1075, mở khoa thi đầu tiên.

- Năm 1076, thành lập Quốc Tử Giám.

**b) Văn hóa**

- Văn học chữ Hán phát triển.

- Đạo phật được phổ biến.

- Hình thức sinh hoạt văn hóa dân gian phong phú.

- Có nhiều công trình kiến trúc điêu khắc.

- >Nền văn hóa Thăng Long được hình thành

***=> Nhà Lý đã xây dựng được một quốc gia phong kiến độc lập và phát triển.***

**d. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**

- HS lần lượt trả lời các câu hỏi.

**Bước 4**. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh. GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a. Mục tiêu**: HS hệ thống kiến thức đã học, vận dụng kiến thức để thực hành.

+ HS nắm được nội dung bài học và vận dụng để làm bài tập.

**b. Nội dung**: Thực hành.

*? Khoa thi đầu tiên đã được nhà Lý mở vào năm nào?*

A: 1072

B: 1074

C: 1075

D: 1076

*? Nhà Lý xây dựng Văn Miếu Quốc Tử Giám để làm nơi?*

A: Hội họp các quan lại.

B: Dạy học cho con vua, quan, mở trường thi.

C: Vui chơi giải trí.

D: Đón các sứ giả nước ngoài.

**c) Sản phẩm**. Học sinh trả lời tốt câu hỏi trắc nghiệm

**d) Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**

GV chiếu câu hỏi trắc nghiệm yêu cầu học sinh trả lời

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ :** HS thực hiện nhiệm vụ GV đã hướng dẫn. GVtheo dõi, gợi ý và hỗ trợ, giải đáp thắc mắc nếu có.

**Bước 3: GV tổ chức báo cáo, thảo luận và kết luận.**

**Bước 4**. **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập HS**

**Hoạt động 4: Hoạt động tìm tòi mở rộng:**

**a. Mục tiêu**: Học sinh trình bày được hoàn cảnh sụp đổ của nhà Lý.

**b. Nội dung** GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà hoàn thành.

+ HS có thể viết báo cáo (cá nhân hoăc nhóm)

*? Xã hội thời Lý có sự thay đổi như thế nào so với thời Đinh - Tiền Lê?*

**c. Sản phẩm:** Học sinh trình bày được vấn đề đưa ra

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Sách giáo khoa, sách giáo viên Lịch Sử 7, nhà xuất bản giáo dục.
2. Sách Lịch Sử cổ trung đại nhà xuất bản giáo dục.
3. Đại cương Lịch sử Việt Nam (Trương Hữu Quýnh *chủ biên*) nhà xuất bản giáo dục- 2000.