**BÀI 11: CUỘC KHÁNG CHIẾN CHỐNG QUÂN XÂM LƯỢC TỐNG**

***I-GIAI ĐOẠN THỨ NHẤT (1075)***

**I. Mục tiêu cần đạt**

**1. Kiến thức**:

- *HS biết :*Nguyên nhân, diễn biến, kết quả của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống giai đoạn thứ nhất(1075)

- *HS hiểu :*

+ Âm mưu xâm lược Đại Việt của nhà Tống.

+ Cuộc tập kích, tấn công đất Tống năm 1075 của Lý Thường Kiệt là hành động tự vệ chính đáng.

- *HS vận dụng:*Vấn đề bảo vệ chủ quyền dân tộc trong giai đoạn hiện nay

**2. Phẩm chất**

- Tiếp tục giáo dục HS lòng tự hào dân tộc, lòng biết ơn.

- Bồi dưỡng cho HS lòng dũng cảm, lòng nhân ái, tính đoàn kết dân tộc

**3. Năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực tính toán.

- Năng lực chuyên biệt: Tư duy nghiên cứu khoa học lịch sử, tái hiện sự kiện, sử dụng hình vẽ, tranh ảnh, mô hình, video clip…

**II. Chuẩn bị**

**1.Giáo viên**

- Phương pháp:Trực quan, tổ chức các hoạt động nhóm, cá nhân, tập thể cho HS

- Chương trình giáo dục, Hướng dẫn chuẩn kiến thức kĩ năng

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, vở bài tập

- Lược đồ: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược tống (1075).

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa, vở bài tập

**III. Tổ chức dạy- học**

**1. Ổn định tổ chức**

**2.Kiểm tra bài cũ:**

- Vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước thời Lý (ở trung ương và địa phương).

- Nhà Lý đã làm gì để củng cố quốc gia thống nhất?

**3.Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động (2’)**  **Mục tiêu:** HS biết được các nội dung cơ bản của bài học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:**  Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử  Cuối thế kỉ X, năm 981, Lê Hoàn đã đánh tan 2 đạo quân xâm lược Tống, bảo vệ vững chắc nền độc lập của Đại Cồ Việt và buộc nhà Tống phải giữ hoà hiếu trong một thời gian dài nhưng trong thâm tâm các vua Tống vẫn chưa từ bỏ ý đồ xâm lược nước ta.Nhân dân Đại Việt đã tiến hành cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống như thế nào? Đó chính là nội dung của bài học hôm nay:  Bài 11: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống | | |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Hình thành kiến thức (20’)**  **Mục tiêu:** - *HS biết:* Nguyên nhân,diễn biến,kết quả của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống giai đoạn thứ nhất(1075)  - *HS hiểu :*  + Âm mưu xâm lược Đại Việt của nhà Tống.  + Cuộc tập kích, tấn công đất Tống năm 1075 của Lý Thường Kiệt là hành động tự vệ chính đáng.  **Phương pháp dạy học:** Dạy học nhóm; dạy học nêu và giải quyết vấn đề; phương pháp thuyết trình; sử dụng đồ dung trực qua  **Định hướng phát triển năng lực:**  Năng lực tư duy logic, năng lực nhận thức, quan sát tranh ảnh lịch sử, nhận xét nhân vật lịch sử, sử dụng lược đồ lịch sử | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1(10’)** *Tìm hiểu**âm mưu xâm lược của nhà Tống và chủ trương của nhà Lý*  **Phương pháp :**sử dụng đồ dùng trực quan,đàm thoại,nêu vấn đề  **Cách tiến hành:**HS làm việc cá nhân  **GV:** Từ giữa thế kỉ XI,quan hệ ngoại giao giữa hai nước đã bị cắt đứt bởi nhà Tống có những hành động khiêu khích xâm lược Đại Việt  **H:** Em hãy cho biết tình hình nhà Tống trước khi xâm lược nước ta như thế nào?  **GV:** Phân tích rõ tình hình nhà Tống.  **H**: Để giải quyết khó khăn đó nhà Tống đã làm gì?  **H:** Vậy nhà Tống xâm lược Đại Việt nhằm mục đích gì?  **GV:** Nhà Tống muốn dùng chiến tranh để giải quyết tình trạng khủng hoảng, tiến hành xâm lược Đại Việt **GV** yêu cầu HS đọc trích dẫn đoạn chữ in nghiêng trong SGK phân tích âm mưu của nhà Tống.  **H:** Để đánh chiếm Đaị Việt nhà Tống đã làm gì?  **H:** Chúng xúi giục quân Cham - Pa đánh lên từ phía Nam nhằm mục đích gì?  **GV:** Nhằm làm suy yếu lực lượng của nhà Lý tạo thuận lợi cho cuộc tiến công xâm lược của chúng . Trước âm mưu xâm lược của nhà Tống, nhà Lý đối phó bằng cách nào? cô cùng các em tìm hiểu mục 2  **Hoạt động 2 (20’)** *Tìm hiểu**sự chuẩn bị của nhà Lý, diễn biến , kết quả của cuộc kháng chiến*  **Phương pháp:** sử dụng đồ dùng trực quan,đàm thoại,nêu vấn đề  **Cách tiến hành:**HS làm việc cá nhân,nhóm  **H:** Trước âm mưu xâm lược của kẻ thù,nhà Lý đã làm gì?  **H:** Em biết gì về Lý Thường Kiệt hãy giới thiệu vài nét về ông?  **GV:** Giới thiệu vài nét về ông.  Theo đề nghị của Lý Thường Kiệt, triều đình mời Lý Đạo Thành, một đại thần có uy tín về làm thái sư cùng bàn việc nước. Từ đây, cả nước tích cực chuẩn bị kháng chiến.    **H:** Những biểu hiện nào chứng tỏ nhà Lý tích cực chuẩn bị kháng chiến?  **GV:** Nêu rõ tình hình:  **GV:** Sử dụng bản đồ chỉ cho HS thấy rõ 2 địa điểm: Ung Châu (Quảng Tây) và Khâm Châu (Quảng Đông): Địa điểm tập kết binh sĩ và kho tàng của địch được chuẩn bị từ lâu.  **H:** Trước tình hình đó, Lý Thường Kiệt có chủ trương gì?  **GV:** Nêu rõ chủ trương của Lý Thường Kiệt: Chiến lược “Tiên phát chế nhân”.  **H:** Em có suy nghĩ gì về chủ trương này của Lý Thường Kiệt?  **GV:** Phân tích, nhấn mạnh: Đây là chủ trương rất táo bạo, đúng đắn, sáng suốt nhằm giành thế chủ động, tiêu hao sinh lực ngay từ đầu khi chúng chưa đến xâm lược . Đây là cuộc tiến công để tự vệ chứ không phải xâm lược  **GV:** Sử dụng bản đồ tường thuật cuộc tiến công sang đất Tống  **GV:**Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn(5’)  **H:** Tại sao nói đây chỉ là cuộc tiến công để phòng vệ chứ không phải là xâm lược?  **GV chốt:** Vì ta chỉ tấn công vào các căn cứ kho tàng quân sự là nơi quân Tống chuẩn bị xâm lược nước ta. Khi hoàn thành mục đích đó, ta nhanh chóng rút quân về nước.  **H:** Việc chủ động tấn công có ý nghĩa gì?  **GV:** Nhấn mạnh ý nghĩa : | *-KN tóm tắt sự kiện,phân tích,nhận xét,tổng hợp*  *- HS trình bày theo SGK*  + Ngân khố tài chính nguy ngập  + Nội bộ mâu thuẫn  + Nhân dân khắp nơi đấu tranh  + Bộ tộc người Liêu Hạ quay nhiễu phía bắc  *-HS trình bày việc làm của nhà Tống*  *-HS trình bày âm mưu xâm lược nước ta của nhà Tống*  *- HS đọc trích dẫn đoạn chữ in nghiêng trong SGK*  *- HS trình bày theo SGK*  Xúi giục vua Champa đánh lên từ phía nam; phía bắc nhà Tống ngăn cản việc trao đổi buôn bán giữa 2 nước  *- HS phân tích,đánh giá*  Làm suy yếu lực lượng của nhà Lý  ***🡺Rèn kĩ năng quan sát,hiểu sự kiện lịch sử,nhận xét sự kiện lịch sử.***  *-KN quan sát lược đồ tóm tắt sự kiện,phân tích,nhận xét,tổng hợp*  *- HS trình bày theo SGK*  *- HS trình bày theo SGK*  - Lý Thường Kiệt sinh năm 1019 tại phường Thái Hòa, Thăng Long, là người có chí hướng, ham đọc kinh thư, luyện võ nghệ, có cốt cách tài năng phi thường  +23 tuổi được làm quan  + Vua Lý Nhân Tông phong làm Thái úy và nhận làm con nuôi  *-HS trình bày theo SGK*  Năm 1672 Vua Lý Thánh Tông qua đời. Nhà Tống coi đây là cơ hội tốt để xâm lược Đại Việt nên nhà Tống ráo riết chuẩn bị xâm lược nước ta.  *- HS trình bày*  Chiến lược “Tiên phát chế nhân”.  *-HS phân tích,đánh giá*  *Hs tiếp thu*  *-HS làm việc hợp tác theo nhóm*  *- HS trình bày*  + Đẩy quân Tống vào thế bị động, tinh thần hoang mang run sợ.  + Tạo điều kiện thuận lợi cho ta chuẩn bị kháng chiến mà ta biết trước sẽ xảy ra. | **1. Nhà Tống âm mưu xâm lược nước ta.**  - Xâm lược nước ta nhằm giải quyết những khó khăn trong nước  - Bành trướng lãnh thổ  **2.Nhà Lý chủ động tiến công để phòng vệ:**  \* Chủ trương của nhà Lý:  - Cử Lý Thường Kiệt làm tổng chỉ huy, chuẩn bị tổ chức kháng chiến.  \* Hoàn cảnh  - Địch :Nhà Tống ráo riết chuẩn bị xâm lược  - Ta : Nhà Lý chủ trương “tấn công trước để tự vệ”.  \*Diễn biến:  - 10 / 1075: Lý Thường Kiệt và Tông Đản chỉ huy 10 vạn quân thủy bộ tiến vào đất Tống.  + Quân bộ đánh vào Ung Châu.  + Quân thủy đánh vào Châu Khâm, Châu Liêm.  \* Kết quả:  - Sau 42 ngày quân ta đã làm chủ thành Ung Châu.  \*. Ý nghĩa  - Làm thay đổi kế hoạch xâm lược và làm chậm lại cuộc tiến công của nhà Tống.  - Tạo điều kiện cho quân ta chuẩn bị chiến đấu tốt hơn. |

**Củng cố:**

Bài tập trắc nghiệm

Sơ đồ tóm tắt bài

**5. Hướng dẫn học bài**

- Học bài kết hợp lược đồ.

- Xem bài mới: phần II “Giai đoạn thứ 2” (1076- 1077).