

# KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

Lĩnh vực: Giáo dục phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Làm quen chữ cái i, t, c

Chủ đề: Gia đình

Đối tượng: Lớp mẫu giáo 5-6 tuổi

Số trẻ: 30 – 35 trẻ

Thời gian: 30-35 phút

Người thực hiện: Lê Thị Lan

## I. Mục đích-yêu cầu:

### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i,t,c
- Nhận biết được chữ i,t,c qua tiếng và từ chọn vẹn
- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo chữ cái i,t,c
- Trẻ nhận biết chữ cái i,t,c ở ba dạng chữ: in thường, in hoa, viết thường.
- Trẻ biết tên, cách chơi các trò chơi.

### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm chuẩn
- Rèn kỹ năng so sánh phân biệt chữ cái i, t,c qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ
- Rèn kỹ năng chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng tương tác với máy tính thông qua các trò chơi trong bài học.

### 3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng những người thân trong gia đình mình.

## II. Chuẩn bị:

### 1. Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử, máy vi tính, ti vi.

### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ một máy vi tính, con chuột máy tính.

### III. Cách tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> (Trẻ xúm xít)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài học và mời trẻ hát bài “Lớn lên em sẽ làm gì”</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ qua 2 câu hỏi tương tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Làm quen chữ cái i:</i></li> <li>- Cô đọc câu đố về nghề giáo viên: <p>“Ai người đến lớp Chăm chỉ sớm chiều Dạy bảo mọi điều Cho em khôn lớn”</p> </li> <li>- Là ai vậy các con?</li> <li>- Đúng rồi, đó là cô giáo đấy!</li> <li>- Bên dưới hình ảnh “Cô giáo” cô có từ “Cô giáo”</li> <li>- Nào cô mời các con đọc cùng cô nào?</li> <li>- Trong từ “Cô giáo” có bao nhiêu chữ cái?</li> <li>- Những chữ cái nào mình đã được học rồi?</li> <li>- Trong cụm từ “Cô giáo” có rất nhiều chữ cái mới mà chúng mình chưa được học và hôm nay cô sẽ cho các bé làm quen chữ cái mới nữa nhé!</li> <li>- Bạn nào giỏi cho cô biết chữ cái ở vị trí thứ 4 là chữ cái gì? Vì sao con biết?</li> <li>- Đúng rồi đấy, đó là chữ i, các con nghe cô phát âm trước nhé!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe và hát theo bài hát.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đọc theo cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> </ul>

<p>- Khi phát âm chữ cái i, miệng các con mở và đẩy hơi ra ngoài nhé.</p> <p>- Nhìn vào chữ i trên màn hình bạn nào giỏi cho cô biết chữ i có cấu tạo như thế nào?</p> <p>=&gt; Cô chốt: Chữ i được cấu tạo bởi 2 nét đó là một nét sổ thẳng và một dấu chấm nhỏ phía trên.</p> <p>- Đố các con biết mấy dạng chữ i?</p> <p>=&gt; À có 3 dạng chữ i đấy, cho trẻ đọc các dạng chữ i.</p> <p>- Các chữ cái này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là i đấy.</p> <p>* Làm quen chữ cái t,c cô tiến hành các bước tương tự với cụm từ “Thợ may”, “Công an”</p> <p>* So sánh sự giống nhau và khác nhau của chữ cái i, t, c qua các câu hỏi</p> <p>- Các con cho cô biết chữ i, t và c có điểm gì giống nhau?</p> <p>- Ba chữ cái i, t, c khác nhau như thế nào?</p> <p>=&gt;Cô chốt: chữ i và t, c</p> <p>- Giống nhau: đều là chữ cái.</p> <p>- Khác nhau: chữ i có một nét sổ thẳng và dấu chấm nhỏ phía trên, chữ t có một nét sổ thẳng và một nét nằm ngang phía trên, chữ c có một nét cong hở phải.</p> <p>* Trò chơi luyện tập:</p> <p>+ Trò chơi 1: “Chữ cái ở đâu”:</p> <p>- Câu hỏi 1: Con hãy di chuyển các miếng ghép có chữ cái i,t,c cho phù hợp với các tranh có chứa chữ cái tương ứng.</p> <p>- Câu hỏi 2: Con hãy tìm chữ cái cong thiếu trong từ dưới tranh “Chú bộ đội”</p> <p>+ Trò chơi 2:</p> <p>- Câu hỏi 1: Con hãy xếp các chữ cái tạo thành từ “Cô giáo”.</p> <p>- Di chuyển các ô có chứa các nét để có cấu tạo chữ t.</p>	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ đọc theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p>
--	---

<p>- Con lại sắp xếp các từ sao cho giống với từ “Thợ may” của cô nhé!</p> <p>+ Trò chơi 3: Ghép tranh.</p> <p>- Con hãy di chuyển các miếng ghép có chứa chữ cái i,t,c vào ô trống để tạo thành bức tranh chú bộ đội.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô củng cố bài học và tuyên dương trẻ.</p>	<p>hỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--