**HOẠT ĐỘNG HỌC LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**Đề tài: Dạy trẻ nhận biết phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật.**

**Lứa tuổi: 3-4 tuổi**

**Người dạy: Nguyễn Thị Nga**

**I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

***1. Kiến thức.***

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên hình tam giác, hình chữ nhật, biết được đặc điểm, hình dạng ,màu sắc của hình.

- Trẻ phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau giữa hình tam giác và hình chữ nhật.

- Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông.

-Trẻ biết được cách chơi các trò chơi.

***2. Kĩ năng.***

- Rèn trẻ kĩ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, chơi theo yêu cầu hiệu lệnh của cô.

***3.Thái độ.***

- Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô.

**II. CHUẨN BỊ.**

1. ***Đồ dùng của cô.***

* Hình ảnh nền, hình ảnh: hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật. hình tam giác.
* Hình ảnh một số đồ dùng có dạng hình: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật
* Nhạc nền, video bài hát “shape songs”

1. ***Đồ dùng của trẻ.***

* Máy tính.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức.**   Cô xin chào tất cả các con! Hôm nay cô và các con sẽ cùng đồng hành với nhau trong hoạt đông làm quen với toán. Để bắt đầu bài học các con hãy cùng lắng nghe 1 bài hát nhé.  Vừa rồi các con đã xem video và trong video có hình gì?  Video của cô có xuất hiện nhiều hình khác nhau đúng không nào? Có các hình các con đã biết và cũng có những hình các con chưa biết vậy hôm nay cô và các con sẽ đi tìm hiểu nhé.   1. **Phương pháp hình thức tổ chức.**    1. ***Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn.***   Cô xin chào các con Cô có 2 hộp quà muốn tặng các con. Các con hãy chon cho mình 1 hộp quà và mởi chúng xem điều bất ngờ là gì?  Mỗi hộp quà sẽ là một thử thách các con hãy lắng nghe câu hỏi và trả lời xem bạn nào xuất sắc nhất nhé.  Câu hỏi 1: Bé hãy chọn đồ vật có dạng hình tròn.  Câu hỏi 2: Bé hãy chọn đồ vật có dạng hình vuông   * 1. ***Nhận biết phân biệt hình tam giác, hình chữ nhật.***   ***\* Hình tam giác.*** Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết đây là hình gì? -Các con ơi! Đúng rồi đấy, đây là hình tam giác. Các con cùng nghe cô đọc to “ Hình tam giác”.  Hình tam giác có màu gì nào?  Cô mời cả lớp đọc nào “Hình tam giác” - Các con cùng nhìn lên màn hình với cô nào.  Hình tam giác màu gì và có mấy cạnh? Các con hãy quan sát và đếm số cạnh với cô nào Cô nói: “Hình tam giác màu đỏ và có 3 cạnh” và làm xuất hiện hiệu ứng. Đây chính là “đường bao thẳng nên hình tam giác không lăn được”. - Các con thấy hình tam giác này giống những đồ vật gì nào?  Cả lớp cùng quan sát một số đồ dùng có dạng hình tam giác.  => Như vậy hình tam giác có 3 cạnh và có đường bao thẳng nên không lăn được.  ***\* Hình chữ nhật.*** Các con thử suy nghĩ xem đây là hình gì? - Hình chữ nhật có màu gì nào? - Các con cùng đọc to “Hình chữ nhật” - Các con ạ. Đây là các cạnh của hình chữ nhật đấy. Chúng mình đếm to cùng cô nhé! - Còn đây là các góc của hình chữ nhật, chúng mình cùng đếm với cô nào? Hình chữ nhật cũng có 4 góc đấy. - Bây giờ các con cùng nhìn cô sờ vào đường bao của hình chữ nhât. Đường bao của hình chữa nhật là đường bao thẳng nên hình chữ nhật không lăn được  - Chúng mình cùng nhau lăn thử hình chũ nhật mà trong gia đình chúng mình có nhé!  Trong cuộc sống hàng ngày có nhiều đồ dùng có dạng hình chữ nhật đấy cô mời các con cùng quan sát nhé. => Như vậy hình vuông không lăn được vì có đường bao thẳng. hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.  - Các con đặt hình chữ nhật bên cạnh hình tam giác nào. Khen các con một tràng pháo tay thật to nào. ***\* So sánh hình tam giác và hình chữ nhật.*** - Các con có nhận xét gì về hình tam giác và hình chữ nhật nào? - Các con có biết hình chữ nhật và hình tam giác giống nhau thế nào không?  *- Giống nhau:* Đúng rồi đó các con hình chữ nhật và hình tam giác đều không lăn được vì có góc và cạnh đó.  Hình tam giác và hình chữ nhật khác nhau thế nào? Bạn nào biết?  *- Khác nhau*: Hình tam giác có 3 góc 3 cạnh, còn hình chữ nhật có 4 góc 4 cạnh đó các con.  ***2.3 Trò chơi luyện tập***  ***Trò chơi 1: Bé hãy chọn đúng.***  Bé hãy chọn đúng hình theo yêu cầu của cô  Bé hãy ghép cặp các hình với nhau để tạo thành các hình tam giác, hình chữ nhật và hình tròn?  ***Trò chơi 2: Bé Thông minh nhanh trí.***  Cách chơi: Trên mà hình cô có các hình ảnh và các hình ảnh ngộ nghĩnh đã bị khuyết mất một số chi tiết. các con hãy tìm đúng hình và ghép vào vị trí tương ứng để bức tranh hoàn hiện hơn.   1. **Kết thúc.**   Cô chào tạm biệt các con | Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ thực hiện câu hỏi  Trẻ lắng nghe  Trẻ nói theo cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ nói theo cô  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ lắng nghe  Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ chơi trò chơi. |